

应用心理学系 2019 年度工作总结

2019 年，应用心理学系以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会、《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2 号）等会议和文件精神，遵循“四个回归”，坚持立德树人根本标准，以专业认证为契机，紧紧围绕我校和教育学院重点工作，以饱满的精神状态和务实的工作作风，扎扎实实的推进各项工作，在教育教学、科学研究、师资队伍、社会服务等方面取得了较好成绩。

一、工作内容与方法

（一）教育教学

2019 年，应用心理学系顺利完成了普通心理学、心理学研究方法等 17 门理论课程，专业实习、毕业论文等 7 门集中实践课程，以及心理学基础、心理发展与教育等 3 门公共课程的教学任务；修订了 2019 版人才培养方案；顺利完成了安徽省心理学类本科专业评估工作；举行了第二届学生助理实验员聘任仪式；召开了《大学生心理健康》课程教学研讨会；协助学院完成了应用心理学专业 39 名学生的就业工作；积极组织校级以上质量工程申报，获批省级精品线下开放课程 1 项，校级重点研究项目和一般项目各 1 项；撰写了校本教材 1 部（大学生积极心理健康教育）。

（二）科学研究

2019 年，应用心理学系教师积极申报了国家社会科学研究项目，教育部人文社会科学研究项目，安徽省哲学社会科学规划项目，安徽高校人文社会科学研究项目等校级以上项目，其中，获批高校优秀拔尖人才培育项目 1 项、安徽省哲学社会科学规划项目 1 项。同时，督促教师认真完成在研项目，其中，2 项省部级课题顺利结项。包括教育部人文社会科学研究项目：认知疲劳的系列化缓解模式研究，安徽省哲学社会科学规划青年项目：道德基础认同对组织中非伦理行为的作用机制。全年举办学术讲座 3 次，教师参加各类学术会议 13 次。

（三）师资队伍

2019 年，应用心理学系不断加强师资队伍建设，结合《教育学院师资队伍“十三五”建设规划》、《教育学院师资队建设方案》，制定了本年度师资队伍

建设计划，积极推进“名师、心师、双师、青蓝”四大工程，构建专兼职相结合的优秀师资队伍。全年无一例教学事故，无师德师风问题，教师教学整体质量较高，学生评教分数均在 90 分以上。李艳玲老师代表学校参加安徽省智慧课堂教学大赛荣获三等奖。李晓庆在新进教师考核中获优秀青年教师称号。

（四）平台建设

2019 年，应用心理学系不断完善各实验室相关制度，发挥其服务功能，以提升本学科对我校各专业发展的“心理学”支撑作用；成功举办“实验室开放日”活动；与淮南市卓人教育签订了合作育人协议；利用团体辅导工具在《大学生心理健康》课程中开设团体辅导课；在《心理学基础》课程中开设心理学实验内容；订阅了《心理学报》、《心理科学》等专业杂志；协助图书馆购买了心理学等专业期刊、书籍、电子文献等。

（五）社会服务

2019 年，应用心理学系充分发挥学科优势，为地方经济社会发展服务，扩大我校的社会影响力。其中，参与了淮南市中小学心理健康教育优质课评选活动；参与了淮南市新华书店公益讲座；参与了淮南市妇联“家庭美德教育“进社区”活动；教师应邀为淮南市第十九中学、淮南市第六中学教师做心理健康主题讲座；教师应邀为淮南市公交公司职工提供心理学相关培训；开展关注留守儿童、贫困大学生等特殊群体活动。

二、工作特色与成效

（一）应用心理学系积极探索“以学生为中心”的教育教学改革；进一步推进了“理论与实践一体化，学习与训练同步化”的教学模式；“教学内容模块化、教学方法情境化、实训教师社会化、能力考核证书化”的课程建设模式；“融教学、科研与培训为一体”的师资培养模式；获批校级以上质量工程项目 3 项，其中，省级质量工程项目 1 项。

（二）应用心理学系紧紧围绕心理学学科发展趋势，以及我校转型发展需要，进一步凝练研究方向，并在此基础上开展科学研究工作。新获批高校优秀拔尖人才培养项目 1 项、安徽省哲学社会科学规划项目 1 项，2 项省部级课题顺利结项，目前在研省部级项目已达 10 项；公开发表论文 17 篇，其中 CSSCI 来源期刊 1 篇；参加学术会议 13 人次，开展学术讲座 3 次。

（三）应用心理学系坚持师德为先，积极推进“名师、心师、双师、青蓝”四大工程，不断加大师资队伍建设力度，优化师资队伍结构，8人次获得校级以上奖励，外出交流、培训9人次。

（四）应用心理学系十分重视制度化建设，加强过程性管理，以规范管理为保障，不断提高人才培养质量。制定了年度工作计划，并召开了工作总结会；通过自查、互查等方式认真开展教学检查工作，全年无教学事故；定期开展教研活动，研讨教育教学中的关键问题；严把教材选用关，基本上选用了各类规划教材，以及心理学教学工作委员会推荐教材；组织修订了2019版人才培养方案；组织教师对试卷、毕业论文等材料进行了复查；组织开展了相互听课活动。

三、存在问题与改进设想

（一）在教育教学方面，教学改革力度不够，同时，教学改革过程的总结不够，缺乏高质量的教学改革项目和成果。2020年，应用心理学系将加大教学改革力度，进一步提升本学科对我校各专业的支撑力度。

（二）在科学研究方面，高层次项目、成果较少，并集中在几个人身上，学术交流的层次和数量不高。2020年，应用心理学系将营造学术环境，为科学研究提供保障。

（三）在师资队伍方面，高层次人才较少，并缺少有一定影响的名师。2020年，应用心理学系将推进“名师、心师、双师、青蓝”四大工程，构建专兼职相结合的优秀师资队伍。

（四）在平台建设方面，实验室利用率与预期存在一定差距，万元以上仪器使用率较低。同时，为各专业提供的支撑作用不够明显。2020年，应用心理学系将利用好建设经费，加快平台建设。

（五）在社会服务方面，社会服务广度和深度不够，没有发挥好重点学科的优势，为淮南市企事业单位提供服务。2020年，应用心理学系将加强社会服务能力，提升我校的社会影响力。

应用心理学系

2020年1月

应用心理学系 2020 年度工作计划

2020 年，应用心理学系将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实十九大和全国全省教育大会精神，以及淮南师范学院第三次代表大会、第十次教学工作会议精神，根据《淮南师范学院 2020 年党政工作要点》，以及教育学院的 2020 年工作安排，紧紧围绕学校和学院的教学中心工作，聚焦一流专业建设、聚焦一流课程建设、聚焦实践教学改革、聚焦人才培养模式创新，积极开创各项工作的新局面，不断为推动学校和院系各项工作健康发展尽到应有的职责。为此，经全体教师集中研讨，特制定应用心理学系 2020 年工作计划。

一、教育教学

2020 年，应用心理学系将进一步加大教学改革力度，进一步提升本学科对我校各专业的支撑力度。

具体工作计划：完成 2020 年各项教学任务；进一步探索应用心理学专业人才培养模式改革，进一步完善 2019 版人才培养方案；修订 2019 版教学大纲；积极探索“以学生为中心”的教学方法和手段改革；积极申报校级以上质量工程项目，争取获批校级以上教研项目 2-3 项，课程建设项目 2-3 项，教学成果奖 1-2 项；发表教研论文 3-5 篇；开展各类专业实践活动 2-4 次；出版校本教材 1 部（心理学基础）；完成教学基层组织标准化建设工作；进一步提升毕业生就业质量。

二、科学研究

2020 年，应用心理学系将进一步营造学术环境，为教师开展科学研究提供环境保障。

具体工作计划：督促各项课题按时结题，并积极申报三类以上课题，力争获批三类以上项目 2-3 项，其中，国家社会科学基金项目或教育部人文社会科学研究项目 1 项；公开发表科研论文 10 篇以上，其中二类以上期刊 2-3 篇；组织教师参加各类学术会议 10 人次以上；邀请同行专家、行业专家来校讲学 4 人次。

三、师资队伍

2020 年，应用心理学系将进一步推进“名师、心师、双师、青蓝”四大工程，构建专兼职相结合的优秀师资队伍。

具体工作计划：争取引进博士 1 人；晋升副教授 2 人，讲师 1 人；争取获得

校级以上人才称号 1-2 人；到企事业单位锻炼 2-3 人；组织教师参加各类技能培训 10 人次；外聘行业专家 2 人；每人全年听课不少于 8 次。

四、平台建设

2020 年，应用心理学系将进一步利用好建设经费，加快实验实训平台建设。

具体工作计划：改造艺术楼 201、211 等实验室；完善心理放松室条件；添置基础心理学实验仪器设备，升级心理测评室相关软件系统；心理放松室、沙盘游戏室、心理宣泄室向全校教师开放；利用团体辅导工具继续在《大学生心理健康》课程中开设团体辅导课；在《心理学基础》课程中开设心理学实验内容；邀请相关专家进行箱庭疗法培训；邀请相关专家进行脑电、眼动等仪器设备使用培训；继续订阅心理学相关专业期刊；面向共建单位开设两期减压工作坊。

五、社会服务

2020 年，应用心理学系将进一步加强社会服务能力，提升我校的社会影响力。

具体工作计划：承办淮南市中小学心理健康教育优质课大赛；协助共建学校构建心理健康教育体系；参与淮南市中小学心理健康教育“李韦遴”名师工作室活动；与相关社区建立联系，开展社区心理工作；开展心理健康知识普及工作。

应用心理学系

2020 年 1 月