

学前教育系 2019 年工作总结

主要工作和成绩:

- 1、**教学工作:** 顺利完成各项教学工作任务, 无教学责任事故。
- 2、**实训室建设:** 学前专业各实训室建设项目(学前教育综合实训室、综合感统教室、保育实训室、书法、钢笔字、简笔画实训室)通过验收并陆续投入使用。
- 3、**专业建设:** 2019年3月学前教育专业被批准立项为校级“教师教师示范专业”; 2019年6月顺利通过省级专业评估, 在全省参加评估的13个高校同类本科专业中排名第五; 2019年12月被批准为校级“师范专业认证打样专业”; 完成2019版人才培养方案修订稿。
- 4、**基层教学组织建设:** 学前专业基层教学组织建设初见成效, 新建学前系教师办公室投入使用。
- 4、**师资队伍建设:** 本系新进两位青年教师和一位专职实验员通过学校的导师制培养考核。两位教师分别晋升为讲师(刘恩民)和副教授(张丽莉)职称; 一位教师前往西南大学访学进修。
- 5、**科研工作:** 2019年学前系教师共获批校级以上科研项目4项(安徽省教育厅人文社科重点项目1项; 省教育科学研究项目2项; 校级重点科研项目1项)。发表学术论文4篇。
- 6、**质量工程项目:** 2019年学前系教师共获批校级质量工程项目9项(教研项目3项, 教材建设2项, 智慧课堂2项, 精品线下开放课程1项, 专业认证打样1项)。
- 7、**学生发展成就:** 2019届学前专业毕业生教师资格考试通过率达100%, 初次就业率超过95%; 学科技能竞赛获得3项省级以上奖励。

2020 年工作思路

- 1、进一步完善基层教学组织建设, 修订、补充一系列系部建设和管理制度。
- 2、上半年完成与新修订的人才培养方案相配套的课程大纲修订, 加快专业认证各项准备工作。
- 3、加强对学科技能竞赛的辅导工作, 争取获得更多、更好成绩。
- 4、加快课程建设, 积极支持各类教学质量工程项目, 督促教师努力打造“金课”。

5、多渠道引进高层次教师，同时鼓励在职教师进修并加强对青年教师的持续培养和督导工作，进一步优化师资结构，提升师资水平。

6、加强与教育实践基地的多方面合作（例如与本市和田区教体局合作，筹建学前系的幼教名师工作室），真正实现协同育人、协同教研的互惠双赢目标。