

学前教育专业人才培养方案

专业代码：040106

一、专业简介

学前教育专业于 2007 年开始本科招生，设有“少儿艺术教育”和“早期教育”两个专业方向。2013 年被列为安徽省专业综合改革试点项目。2019 年开始增加专升本招生。学前教育专业始终坚持以培养“高素质应用型专门人才”为目标，以就业为导向，遵循“育人为本、实践取向、终身学习”的办学理念，秉承教育学院“实基础、强实践、精技能、优素质”的办学思路，经过多年的实践探索，形成了“方向课程显个性、全程实践强能力”的专业特色，旨在培养师德修养高、专业基础实、业务能力强、发展后劲足的学前教育专业人才。

二、培养目标

本专业践行社会主义核心价值观，贯彻落实党的教育方针和相关政策要求，立足安徽，面向长三角，辐射全国，致力于培养适应我国社会主义现代化建设和地方社会经济发展需要，具有良好的思想政治素质和教师职业道德品质，具备现代学前教育基本理论素养和扎实的学前教育专业知识，学前儿童保教技能全面，能在幼儿园等学前儿童保教机构以及其他相关教育机构和企业从事保教、研究和管理等方面工作的高素质应用型专门人才。

本专业对所培养学生在毕业后 5 年左右的预期目标是：

培养目标 1：理想信念坚定，价值取向正确，能全面贯彻党的教育方针，自觉遵守教育法律法规；认同和热爱教育事业，具有良好的思想政治素质和教师职业道德品质，践行社会主义核心价值观，崇尚和尊重劳动，身心健康，品行优良。

培养目标 2：具备良好的人文与科学素养，具备现代教育理论素养，掌握系统的学前教育专业知识，具有较全面扎实的学前儿童保教技能，能够胜任幼教实践工作。

培养目标 3：树立幼儿为本、德育为先理念，能充分挖掘和利用多种教育契机进行随机教育；积极参与园所文化建设，精通班级空间规划和常规管理工作，能有效开展班级环境的创设；能综合利用幼儿园、家庭与社区等各方资源全面育人。

培养目标 4：综合素养高，具有终身学习与自主发展的意识，了解学前教育前沿知识和最新发展动态，能将专业知识与基本理论融会贯通并应用于教育实践；社会适应能力较强，具备一定实践创新能力和团队精神，具有基本的学前教育科学研究能力，能够在各类保教机构以及其他相关儿童教育机构从事教育、研究和管理等方面的工作。

三、毕业要求

本专业主要在专科学前教育或相近专业学习的基础上，通过两年的继续深造学习，达到以下毕业要求：

（一） 践行师德

1. 【师德规范】热爱祖国，具有正确的政治信仰和高尚的职业道德；身心健康，热爱教育事业，能够贯彻执行当代教育政策法规，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

2. 【教育情怀】尊重和理解儿童，具有从事学前教育工作的意愿，认同学前教育工作的专业性与独特性，形成科学的儿童观、教师观、教育观及其相应行为。具有良好人文底蕴和科学精神，富有爱心、责任心和事业心，工作细心、耐心，能够做儿童健康成长的启蒙者和引路人。

（二） 学会教学

3. 【保教知识】具有良好的人文和自然科学素养，系统掌握学前教育专业理论知识，重点理解和掌握幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科的基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重各领域知识的联系和整合。

4. 【保教能力】具备较全面的学前儿童保教技能，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》和学前儿童身心发展规律及学习特点，创设合适的教育环境，能合理设计和组织实施学前儿童教学活动、一日生活活动、游戏活动及其评价活动。具有观察、记录和分析学前儿童学习与发展的基本能力，能有效运用多种教育方法，评价和促进儿童学习和发展。

5. 【班级管理】具备一定的幼儿园班级管理能力。能够根据幼儿园班级特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，营造积极班级氛围；能充分利用家长及社区教育资源开展家园共育；建立良好的同伴关系和师幼关系，为人师表，发挥自身的榜样作用。

6. 【综合育人】树立德育为先理念，能根据幼儿的社会性—情感发展特点和规律，着重培养幼儿良好意志品质和行为习惯；理解环境育人对儿童发展的重要价值，能够充分利用多种教育契机，将社会性—情感教育内容灵活渗透在一日生活之中，具有综合利用幼儿园、家庭与社区等各方资源促进幼儿全面发展的能力。

（四） 学会发展

7. 【学会反思】具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，熟悉国家和地方有关学前教育的政策法规；能够根据时代和教育发展需求进行合理的学习和职业生涯规划。掌握基本的反思方法和技能，具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决问题。

8. 【沟通合作】理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作的方法与技

能，具有小组互助和合作学习体验。

9. 【综合能力】具备较好的英语交流及计算机应用能力；能规范流利地使用普通话；掌握文献信息资料查询的基本方法，具有基本的教育科学研究能力；具备一定的艺术欣赏、表现和创作能力。

10. 【适应能力】具有良好的自主学习能力和社会适应能力，能够适应相近专业的具体实践工作，综合素养高且具有一定的专业特长。

四、修业年限、课时、学分

学制：基本学制为 2 年, 修业年限不超过 3 年，修满不少于 79 学分方可毕业。

课时：1152

总学分：79

五、专业类别及授予学位

专业类别：教育学

授予学位：教育学学士

学生在规定时间内学完规定课程，成绩合格，颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书，符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

六、专业核心课程

学前儿童发展心理学、学前儿童卫生与保育、学前教育学、学前教育史、学前课程论、幼儿园活动设计与实施、幼儿园游戏理论与指导

七、教学计划一览表

表 1 通识教育课程一览表

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
通识教育课	150111006	马克思主义基本原理	必修	48	48		3	2	3	考查	15
	150111005	中国近现代史纲要	必修	32	32		2	1	2	考查	15
	030111016	大学英语（1）	必修	32	24	8	2	1	2	考试	03
	030111017	大学英语II	必修	32	24	8	2	2	2	考试	03
	040112001	大学生就业创业指导	必修	32	26	6	2	3	2	考查	
小计				176	154	22	11				
通识教育选修课程	文史经典与世界文化（A）		选修					1-4		考查	
	数理基础与科学精神（B）		选修					1-4		考查	
	艺术创作与审美体验（C）		选修					1-4		考查	
	社会发展与社会责任（D）		选修					1-4		考查	
	创新思维与创业训练（E）		选修					1-4		考查	
小计				48	48		3				
合计				224	202	22	14				
备注：通识教育选修课模块至少选修 3 个学分。											

表2 专业教育课程一览表

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
学科专业基础课程	040311004	*学前儿童发展心理学	必修	48	48	0	3	1	3	考试	04	
	040311002	*学前儿童卫生与保育	必修	48	48	0	3	1	3	考试	04	
	040611032	教育学基础	必修	48	48	0	3	1	3	考试	04	
	040312139	*学前教育学	必修	48	48	0	3	2	3	考试	04	
	040312140	*学前教育史	必修	48	48	0	3	2	3	考试	04	
	040312141	*学前课程论	必修	48	48	0	3	2	3	考试	04	
	040311201	*幼儿园活动设计与实施	必修	64	32	32	3	3	4	考试	04	
	040312133	幼儿园实用现代教育技术	必修	32	16	16	2	1	2	考查	04	
	040312144	*学前儿童游戏	必修	48	34	14	2	2	2	考查	04	
	040312202	学前教育科研方法	必修	32	26	6	2	3	2	考查	04	
	040312203	幼儿园手工制作与环境创设	必修	48	16	32	2	2	2	考查	04	
	040311204	学前教育评价	必修	32	32	0	2	3	2	考试	04	
	040312205	幼儿园班级管理	必修	32	28	4	2	3	2	考查	04	
小计				576	472	104	33					
专业必修课程	040512160	声乐	必修	32	10	22	1	1	2	考查	04	
	040512161	儿童舞蹈	必修	32	0	32	1	1	2	考查	11	
	040512162	简笔画技法	必修	32	0	32	1	1	2	考查	09	
	040512163	幼儿歌曲弹唱与即兴伴奏	必修	32	0	32	1	1	2	考查	11	
	040512165	幼儿文学与创作	必修	32	20	12	1	2	2	考查	04	
	方向一			少儿艺术								
	040412214	儿童舞蹈创编	必修	32	16	16	1	2	2	考查	11	
	040412215	儿童画创作	必修	32	10	22	1	2	2	考查	09	
	040412206	儿童剧实务与指导	必修	32	20	12	1	3	2	考查	04	
	040412207	儿童体操创编	必修	16	0	16	1	3	1	考查	04	
	040412208	音乐欣赏与评价	必修	16	8	8	1	3	1	考查	11	
	方向二			早期教育								
	040412209	学前儿童家庭教育指导	必修	32	16	16	1	3	2	考查	04	
	040512182	0-3岁婴幼儿喂养与护理	必修	32	10	22	1	2	2	考查	04	
	040512183	0-3岁婴幼儿发展与教育	必修	32	20	12	1	2	2	考查	04	
	040412211	0-3岁亲子教育活动设计与指导	必修	16	0	16	1	3	1	考查	04	
040412212	0-3岁婴幼儿感觉统合训练	必修	16	8	8	1	3	1	考查	04		
小计				288	94	194	10					
备注	学生可任选方向一或方向二模块课程											

专业选修课程	040512216	学前特殊儿童教育	选修	16	8	8	1	4	1	考查	04
	040512217	幼儿心理与行为矫正	选修	16	8	8	1	4	1	考查	04
	040512213	学前教育政策法规	选修	16	8	8	1	3	1	考查	04
	040512214	师幼互动方法与实践	选修	16	8	8	1	3	1	考查	04
	040512218	幼儿园活动案例评析	选修	16	8	8	1	4	1	考查	04
	040512219	幼儿教师专业发展与师德修养	选修	16	8	8	1	3	1	考查	04
	040522056	蒙氏教育	选修	16	8	8	1	4	1	考查	04
	040521206	奥尔夫音乐教育	选修	16	8	8	1	3	1	考查	04
备注		本模块应修读 4 学分									
		小计		64	32	32	4				
		合计		928	598	330	47				

表 3 实践、创新创业、社会责任教育环节一览表

	名称	学分	开设学期	时间安排
学校集中安排实践环节	国防安全教育（含军训）	（2）		
	劳动教育	（2）	1-4	2 周
	社会责任教育	≥2	1-4	4 周
学院集中安排实践环节	微格教学训练	1	3	2 周
	基本技能训练与考核	（1）	3-4	2 周
	教育研习	（2）	2、3	4 周
	教育实习	7	4	14 周
	毕业论文（设计）	8	4	16 周
	小计	18		
备注：				
1、 社会责任教育的学分可通过参加社区服务、义务劳动、慈善活动、公益活动等获得。教育研习利用假期时间开展；				
2、 基本技能考核包括弹琴、唱歌、舞蹈、讲故事、简笔画、书写（钢笔和粉笔）、手工、说课、模拟教学九项技能。				

表 4 课程结构及课时分配表

课程类型		学期		各学期教学周课时							各类课程课时及学分					
		周	课时	一 16	二 16	三 16	四 16					讲 授 课 时	实 践 课 时	总 课 时	学 分	学 分 比 例 (%)
通 识 教 育	必修			4	5	2						154	22	176	11	14.9
	选修			▲							48		48	3	3.8	
专 业 教 育	学科专业 基础课			11	13	8						472	104	576	33	41.8
	专业必修 课(含专业 方向课)			8	8	4						94	194	288	10	15.2
	专业 选修课(含 个性化课 程)					2	2					32	32	64	4	5.1
实践教育环节						▲	▲								16	20.2
社会责任教育活 动				▲										2		
合 计				23	26	24	2					800	352	1152	79	
人文社会与科学 素养课程学分				19			师德教育类课 程学分			7	信息素养类课程 学分			2		
实践总学分及学 分比例		实践总学分 29, 占比 37%														

注：▲表示教学活动安排的时间。

培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业 要求 1	√				
毕业 要求 2		√			
毕业 要求 3		√	√	√	
毕业 要求 4			√		
毕业 要求 5			√		
毕业 要求 6			√		
毕业 要求 7		√			
毕业 要求 8		√			
毕业 要求 9		√		√	
毕业 要求 10		√			√

备注：在有对应关系的框内填“√”

课程体系与毕业要求关系矩阵图

毕业要求 教学环节	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10
马克思主义基本 原理概论	H	M								
大学英语			L						H	M
中国近代史纲要	H		M				L			
大学生创业与就 业指导								L	M	H
文史经典与世界 文化			H							L
艺术创作与审美 体验			H						L	M
社会发展与社会 责任	H					M				L
学前儿童发展心 理学		H	H			M				
学前儿童卫生与 保育		L	H	M						
教育学基础		H	H			M	L			
学前教育学	M	M	H				L			
学前教育史	M	H	M			L				
学前课程论			H	M	L	M				
幼儿园活动设计 与实施			H	H	M	M		L		
幼儿园实用现代 教育技术			H	H					M	L
学前儿童游戏			H	H	M					H
学前教育科研方 法			M				H	L	H	
幼儿园手工制作 与环境创设				H	M			L		
幼儿园教育评价				H	L				H	
幼儿园班级管理		M			H	H		M		
声乐				H	M					M
儿童舞蹈				H		L				M
简笔画技法				H	M					M

幼儿歌曲弹唱与即兴伴奏				H	M					M
幼儿文学与创作		L	H	H	M					
儿童舞蹈创编					M				M	H
儿童画创作					M				M	H
儿童剧实务与指导		L	H		M					M
儿童体操创编		L			M					M
音乐欣赏与评价			L						H	M
学前儿童家庭教育与指导		H				H		L		L
0-3岁婴幼儿喂养与护理		H		H			L			H
0-3岁婴幼儿发展与教育		H		H			L			H
0-3岁亲子教育活动设计与指导		M		H			L			H
0-3岁婴幼儿感觉统合训练		M		H						
学前特殊儿童教育		M	H			M				H
幼儿心理与行为矫正		M	H			M				H
学前教育政策法规								H		
师幼互动方法与实践	H			M			H			
幼儿园活动案例评析				H	M		L			
幼儿教师专业发展与心理健康		M	H						M	L
蒙氏教育		M	M	H						L
奥尔夫音乐教育		L			M				H	M
微格教学训练			M	H				M	L	
专业技能训练与考核			L	H				L	M	
教育研习								H	M	L
教育实习	H	H	M	H	H	H	M	H	M	
毕业论文(设计)		L	M	M		L	H		H	

