



教育學院
SCHOOL OF EDUCATION HNNU

知行相生 玉汝于成

小学教育专业 人才培养方案汇编



二〇二三年七月

目 录

小学教育专业人才培养方案（2022 版）	1
小学教育专业人才培养方案（2020 版）	20
小学教育专业人才培养方案（2022 版-定向）	33

小学教育专业人才培养方案（2022 版）

专业代码：040107

一、专业简介

小学教育专业是淮南师范学院的师范专业之一，2004 年开始本科招生，2010 年被教育部、财政部批准为第六批国家级特色专业建设项目，2021 年被安徽省教育厅批准为省级一流专业建设点。本专业始终秉承“尚师德、实基础、强能力、重创新”的教育理念，以培养“高素质专业化小学教师”为目标。经过多年的探索和实践，逐渐形成了“2+X+1”的人才培养模式，确立了“1662”人才培养规格，毕业生基础扎实、素质较高、能力较强、业务过硬，深受用人单位的好评。

二、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，贯彻党的教育方针和相关政策，立足淮南、面向安徽、辐射长三角，培养热爱小学教育事业，师德优秀、教育理念先进、专业知识扎实、教育教学能力较强，具有创新精神和专业发展能力，能够在小学和其他教育机构从事教育教学、研究和管理的高素质专门人才。

本专业所培养学生在毕业后 5 年左右的预期目标是：

1. 尚师德：理想信念坚定，家国情怀深厚，自觉践行社会主义核心价值观，立志成为“四有好老师”；坚持立德树人根本任务，认同小学教育的意义和价值，具有教育情怀；自觉遵守教育法律法规和职业道德规范，爱岗敬业，依法执教，潜心育人。

2. 精教学：精通主教学科的教学，并能出色完成 1-2 门兼教学科的教学；具有较强的学科整合意识和能力，能够进行优质示范课教学，成为学校的骨干教师；能够运用学科教学知识和信息技术，科学地设计教学方案，坚持以学生为中心开展教学活动，并能够运用多种方式开展教学研究和评价，促进学生自主发展。

3. 善育人：践行五育融合、德育为先的理念，深刻理解小学生身心发展和养成教育规律，胜任班主任工作，有效实施德育和心理健康教育；挖掘学科育人元素，有机结合学科开展育人活动，发挥学科育人功能；班级管理能力强，综合育人措施得力，能够整合家庭、社会的力量，形成教育合力。

4. 会发展：了解小学教育最新动态，积极投身教育教学改革，树立终身学习的理念；问题意识较强，能主动发现问题，深入思考，开展研究，不断改进教学，提高教学质量，成为教科研积极分子。

三、毕业要求

通过本科阶段的学习，学生应达到如下要求：

（一）践行师德

1. **【师德规范】** 爱党爱国，理解和认同中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，切实履行教师职责；熟悉国家教育法律法规，具有依法执教意识，遵守中小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1-1 **价值认同**：能够热爱祖国，积极拥护中国共产党的领导和认同中国特色社会主义理论，自觉践行社会主义核心价值观。

1-2 **依法执教**：能够热爱小学教育事业，贯彻落实党的教育方针、政策，熟悉教育法律法规，维护学校、学生和教师的合法权益，依法履行教师职责权利，具有依法执教意识。

1-3 **职业道德**：能够树立立德树人的教育理念，恪守中小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. **【教育情怀】** 具有良好的从教意愿，认同小学教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观、先进的教育理念；具有人文底蕴和科学精神，关爱学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心和事业心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2-1 **职业认同**：能够了解小学教师的职业身份与社会要求，认同小学教育的专业性和特殊意义，热爱小学教育事业，具有良好的从教意愿，形成小学教师的职业理想。

2-2 **潜心育人**：能够具备良好的人文底蕴、科学精神和艺术素养，尊重学生，关爱学生，能够做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（二）学会教学

3. **【学科素养】** 关注中华优秀传统文化，具有良好的人文与科学素养；掌握主教学科的基础知识、基本原理，理解学科知识体系的基本思想和方法；了解兼教学科基本知识和基本原理，具备音、体、美等学科基本知识，了解基本的学习科学相关知识；理解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其它学科、社会实践和小学生生活实践的联系。

3-1 **通识知识**：能够了解中国教育基本情况；具有一定的自然科学和人文社会科学知识；具有相应的艺术欣赏与表现知识；具有一定的现代信息技术知识。

3-2 **学科知识**：能够系统掌握小学学科基础知识、基本原理和基本思想，了解学科知识间的联系，形成合理的知识结构。

3-3 **教育知识**：能够系统掌握小学教育学、心理学等学科基本知识、基本理论，并熟悉各学科知识的内在联系；系统掌握小学语文、数学等学科课程与教学论方面的条件性知识，

能够结合小学生社会与生活实践进行知识整合与迁移。

4.【教学能力】教学基本功扎实，教学技能熟练，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，科学地设计教学方案，坚持以学生为中心开展教学活动，并能够运用多种方式开展教学研究和评价，促进学生自主发展。

4-1 教学技能：能够扎实掌握“三字一话”、现代教育技术和艺体类等基本技能。

4-2 教学实施：能够依据所教学科课程标准，遵循小学生身心发展规律和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行有效教学设计，能够以学生为中心实施教学。

4-3 教学研究：能够运用多种方式开展教学评价；掌握教育研究的基本方法，能够结合小学教育教学实践开展教学研究。

（三）学会育人

5.【班级指导】树立育人为本、德育为先理念，熟悉小学德育原理与方法，初步掌握班级组织与建设的规律和方法，具备承担班主任工作的实践能力；能够整合各种教育资源，积极开展有效的班级活动，参与德育和心理健康教育指导工作。

5-1 班级管理：能够掌握小学德育、班主任工作的原理和方法，自觉开展德育工作；掌握班集体建设的原理和方法，具有班集体建设和管理的能力，有效组织和管理班集体。

5-2 班级活动：能够整合各种教育资源，针对班级实际和小学生的特点，开展丰富多彩的班级活动；遵循小学生身心健康发展规律和特点，开展德育和心理健康教育等活动。

6.【综合育人】具备三全育人理念，了解小学生养成教育规律；理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，通过组织各种教育活动，发挥活动育人功能。

6-1 学科育人：能够理解学科育人价值和意义，能够结合课程特点，将知识学习、能力发展与品德养成融入学科教学实践，有效指导学生发展。

6-2 活动育人：能够学会创设学校和班级育人的文化环境，掌握组织主题教育、小学班队活动和社团活动的内容与方法，发挥活动育人功能，促进小学生全面、健康发展。

（四）学会发展

7.【学会反思】树立终身学习和发展意识，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，结合自身制定学习和职业生涯规划；初步掌握反思的方法和技能，具有一定的创新意识和反思能力，掌握小学教育研究的基本方法和技能，能够有效开展教育教学研究。

7-1 发展能力：能够具有终身学习与专业发展的意识和能力，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，结合自身制定学习和职业生涯规划。

7-2 反思能力：能够理解反思的重要性，初步掌握反思方法和技能，形成反思习惯和能

力，能够基于反思，发现、分析和解决小学教育教学实践问题，不断提高小学教育教学质量。

8.【沟通合作】具有团队精神、合作意识和一定的组织协调能力；理解学习共同体的作用，掌握沟通合作技能，能够有效进行沟通、交流与合作。

8-1 协同合作：能够充分认识学习共同体的作用，具备团队协作精神，积极主动参与或组织小组学习、专题研讨、团队互助等学习活动。

8-2 沟通交流：能够掌握沟通技能，善于倾听，具备与同事、学生、家长等有效沟通交流的能力。

四、修业年限、课时、学分

学制：基本学制为4年，弹性学制为3-6年

课时：2416

毕业学分：157.5

五、专业类别及授予学位

专业类别：教育学

授予学位：教育学学士

六、专业核心课程

教育原理、课程与教学论、儿童发展心理学、教育心理学、小学班级管理、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论

七、教学计划一览表

教学计划一览表

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
公共必修课程	150111001	思想道德与法治	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
	150111002	马克思主义基本原理	必修	48	48		3	2	3	考试	15
	150111008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	48	40	8	3	3	3	考试	15
	150111007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	48	32	16	3	3	3	考试	15
	150111004	中国近现代史纲要	必修	48	48		3	4	3	考试	15
	150112023	形势与政策	必修	32	32		2	1-8		考查	15
	030111008	大学英语I	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
	030111009	大学英语II	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
	030111010	大学英语III	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
	030111011	大学英语IV	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
	100112018	大学体育I	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10
	100112019	大学体育II	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10
	100112020	大学体育III	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10
	100112021	大学体育IV	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10
	040112022	大学生心理健康	必修	16	12	4	1	1	2	考查	04
	040112196	大学生劳动素养教育	必修	32	16	16	2	1-8		考查	04
	080112024	大学计算机基础	必修	32		32	2	2	2	考查	08
	020112025	大学语文	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	000112024	教师职业信念与师德养成教育	必修	32	32		2	1-8		考查	04
	000112025	创业基础	必修	32	16	16	2	3	2	考查	
小计				768	484	284	44				
公共选修课程	文史经典与世界文化（A）		选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神（B）		选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验（C）		选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任（D）		选修					1-8		考查	
小计				64	64		4				
<p>备注：公共选修课程至少修读4学分，同时，艺术创作与审美体验模块至少选修2学分，社会发展与社会责任模块至少选修1学分“四史”类课程。</p>											
专业基	040311058	心理学原理	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	040311180	★教育原理	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	040311060	中外教育史	必修	48	48		3	2	3	考试	04

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
基础课程	040311063	★儿童发展心理学	必修	48	42	6	3	2	3	考试	04
	040311064	★教育心理学	必修	48	42	6	3	3	3	考试	04
	040411067	★课程与教学论	必修	48	42	6	3	3	3	考试	04
	020412063	德育原理	必修	32	32		2	3	2	考查	04
	040312181	教育哲学	必修	32	32		2	4	2	考查	04
	040412071	现代教育技术应用	必修	32	16	16	1.5	4	2	考查	04
	040411072	教育科学研究方法	必修	32	20	12	1.5	5	2	考试	04
小计				416	370	46	25				
专业必修课程	040612001	小学教育专业导论	必修	16	16		1	1	1	考查	04
	020312050	中国文化概论	必修	32	32		2	1	2	考查	02
	020521107	汉语基础	必修	48	48		3	2	3	考试	04
	050312101	高等数学	必修	48	48		3	2	3	考试	05
	040411076	学校组织与管理	必修	32	26	6	2	3	2	考试	04
	040411069	★小学班队管理	必修	48	32	16	2.5	4	3	考试	04
	040412068	小学生品德发展与道德教育	必修	32	26	6	2	4	2	考试	04
	040411073	★小学语文课程与教学论	必修	48	42	6	3	4	3	考试	04
	040411074	★小学数学课程与教学论	必修	48	42	6	3	4	3	考试	04
	040412070	教育统计学	必修	32	20	12	1.5	4	2	考试	04
	040412079	教育政策法规与教师职业道德	必修	32	32		2	5	2	考试	04
	130412261	儿童卫生与健康	必修	32	32		2	7	2	考查	04
	040412078	小学生心理辅导	必修	32	20	12	1.5	7	2	考查	04
	040412076	人类与自然	必修	32	32		2	7	2	考查	04
	040412077	人类与社会	必修	32	32		2	7	2	考查	04
040411080	教育测量与评价	必修	32	20	12	1.5	7	2	考查	04	
040522001	小学综合实践活动	选修	32	20	12	1.5	7	2	考查	04	
小计				608	520	88	35.5				
专业技能课程	020412100	教师口语	必修	32	8	24	1	1	2	考查	02
	040412188	汉字文化与书写	必修	32	8	24	1	2	2	考查	09
	040412197	音乐基础与欣赏	必修	32	12	20	1	5	2	考查	04
	040412230	美术基础与欣赏	必修	32	12	20	1	5	2	考查	04
	040412102	课件制作与应用	必修	32	8	24	1	5	2	考查	04
	040412103	形体与舞蹈	必修	16		16	0.5	小学期(4)	1	考查	04
	040412104	教师礼仪	必修	16		16	0.5	小学期(4)	1	考查	04
	040412105	微格教学训练与技能考核	必修	16		16	0.5	6	2周	考查	04
小计				208	48	160	6.5				

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
专业方向课程	方向一：小学语文											
	020512001	文学概论	选修	32	32		2	3	2	考查	02	
	020521106	儿童文学	选修	32	26	6	2	4	2	考试	02	
	020522238	中外文学作品选	选修	32	32		2	5	2	考查	02	
	040522184	小学语文识字与写字	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04	
	040522185	小学语文阅读与鉴赏	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04	
	040522186	小学语文表达与交流	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04	
	040522086	小学语文 课堂教学实践	选修	32		32	1	5	2	考查	04	
	020522237	写作	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	02	
	040522003	小学道德与法治教育	选修	32	16	16	1.5	7	2	考查	04	
	小计				288	170	118	14.5				
	方向二：小学数学											
	050521001	数学基础 I	选修	32	32		2	3	2	考试	05	
	050521002	数学基础 II	选修	32	32		2	4	2	考试	05	
	040522187	小学数学数与代数	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04	
	040522188	小学数学图形与几何	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04	
	040522189	小学数学统计与概率	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04	
	040522190	小学数学思想方法	选修	32	26	6	2	5	2	考查	04	
	040522091	小学数学 课堂教学实践	选修	32		32	1	5	2	考查	04	
	040522092	小学数学解题研究	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04	
040522005	小学科学教育	选修	32	16	16	1.5	7	2	考查	04		
小计				288	170	118	14.5					
专业选修课程	040522004	小学英语教育	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522112	专业英语	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522111	小学数学思维训练	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522107	多元读写能力	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522191	学习科学与技术	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522182	小学教师专业发展	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522183	教育社会学	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522115	基础教育改革与发展	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522110	小学生情绪管理	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
040522114	小学生家庭教育指导	选修	16	16		1	7	1	考查	04		
小计				64	64	4						
备注：专业选修课程需至少修读 4 学分，每个模块任意选择一门课程。												
合计				2416	1716	696	133.5					
实	国防安全教育（含军训）		必修			2 周	2	1		考查		

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
实践环节		创新创业实践	必修				3	1-8		考查	04
		劳动教育	必修			4周	(2)	1-7		考查	04
		社会责任教育	必修				2	1-7		考查	04
		教育见习	必修			2周	1	1-6		考查	04
		教育实习	必修			14周	7	6		考查	04
		教育研习	必修			2周	1	1-7		考查	04
		与专业结合的社会调查和社会实践活动	必修				(1)	6-7		考查	04
		毕业论文	必修			16周	8	7-8		考查	04
	小计					24					
	合计			2416	1720	696	157.5				

课程结构及课时分配表

周 课 时 课程 类型	各学期教学周课时								各类课程课时及学分			
	一	二	三	四	五	六	七	八	讲 授 课 时	实 践 课 时	总 课 时	学 分
公共必修课	10	12	13	8					484	284	768	44
公共选修课	▲								64		64	4
专业基础课	6	6	8	4	2				370	46	416	25
专业必修课	3	6	2	13	2		12		520	88	608	35.5
专业技能课	2	2			6				48	160	208	6.5
专业方向课			2	2	12		2		170	118	288	14.5
专业选修课							4		64		64	4
实践教育环节												24
合计	21	26	25	27	22		18		1720	696	2416	157.5
实践总学分 及学分比例	50/ 31.7%											

培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 毕业要求	尚师德	精教学	善育人	会发展
师德规范	√		√	
教育情怀	√			√
学科素养		√		√
教学能力		√	√	√
班级指导	√		√	
综合育人	√	√	√	
学会反思		√		√
沟通合作		√		√

备注：在有对应关系的框内填“√”

课程设置（必修）对毕业要求的支撑关系

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求
	1 师德规范	2 教育情怀	3 学科素养	4 教学能力	5 班级指导	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作
思想道德与法治	H						L	
马克思主义基本原理	H		M				M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H					M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M				L	
中国近现代史纲要	H		M				L	
形势与政策	H		M				M	
大学英语			H				M	H
大学体育							H	M
大学生心理健康		H						M
大学生劳动素养教育	M	H						M
大学计算机基础			H				H	L
大学语文			H					H
教师职业信念与师德养成教育	H	H						
创业基础							H	H
心理学原理		M	H			M	L	
教育原理	L	H	H				M	
中外教育史	M	H					M	
儿童发展心理学			H	M	M	H		
教育心理学		M	H	H			L	
课程与教学论		H	H	M			M	
德育原理	M	M			H	L		
教育哲学	H		L				M	
现代教育技术应用				H			M	
教育科学研究方法			M	H			H	L
小学教育专业导论	H	M					M	
中国文化概论	H	M						
汉语基础	M		H			M		L
高等数学			H				M	M
学校组织与管理	M					H		L
小学班队管理					H	H		L
小学生品德发展与道德教	H	M				M		

教学环节 毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求
	1 师德规范	2 教育情怀	3 学科素养	4 教学能力	5 班级指导	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作
育								
小学语文课程与教学论			H	M		H		
小学数学课程与教学论			H	H		M		
儿童卫生与健康					H			M
小学生心理辅导					H	L		M
教育统计学			H				M	
教育政策法规与教师职业道德	H	M			M			
人类与自然			H			M	L	
人类与社会			H			M	M	
教育测量与评价			M	H			M	
小学综合实践活动			M	M		H		
教师口语				H				H
汉字文化与书写		L	M	H				
音乐基础与欣赏			H	H		M		
美术基础与欣赏			H	H		M		
课件制作与应用				H			M	
形体与舞蹈				H		M		
教师礼仪				H				M
微格教学训练与技能考核				H		H	M	
文学概论	M		H			M		
儿童文学		M	H			M		
中外文学作品选		M	H			M		
小学语文识字与写字			M	H		M		
小学语文阅读与鉴赏			M	H		M		
小学语文表达与交流			M	H		M		
小学语文课堂教学实践				H		M	M	
写作		M	H			M		
小学道德与法治教育			M	H		H		
数学基础 I			H			M	L	
数学基础 II						M	L	
小学数学数与代数			M	H		M		

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求
	1 师德规范	2 教育情怀	3 学科素养	4 教学能力	5 班级指导	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作
小学数学图形与几何			M	H		M		
小学数学统计与概率			M	H		M		
小学数学思想方法			H	M			M	
小学数学课堂教学实践				H		M	M	
小学数学解题研究			M	H			L	
小学科学教育			M	H		H		
小学英语教育			M	H			M	
专业英语			H				M	
小学数学思维训练				M			H	
多元读写能力				M			H	
学习科学与技术				M			H	
小学教师专业发展	M	M					H	
教育社会学			H				M	
基础教育改革与发展		M	H				M	
小学生情绪管理					H		M	L
小学生家庭教育指导		M						M
国防安全教育(含军训)	H	M						L
创新创业实践							H	H
社会责任教育	H	L						M
劳动教育	M					H		M
教育见习	H	M	M	H	M	M	L	M
教育实习	H	H	M	H	H	H	H	H
教育研习		M			M		H	H
毕业论文	M	H	H	H			H	M
第二课堂	M	H	M	H	M	H	H	H

注：H代表教学环节对毕业要求高支撑，M代表教学环节对毕业要求中支撑，L代表教学环节对毕业要求低支撑。

课程对毕业要求指标点的具体支撑矩阵

毕业要求 教学环节	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德与法治	H	★H														L			
马克思主义基本原理	★H					M										M	L		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H				★H												M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				★H	M											L		
中国近现代史纲要	★H					M											L		
形势与政策	★H					M										M			
大学英语						H										M			★H
大学体育															★H			M	
大学生心理健康				H															M
大学计算机基础						★H										H			L
大学语文						H													★H
教师职业信念与师德养成教育	M		★H	H	M														

毕业要求 教学环节	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
大学生劳动素养教育		M		H														M	
创业基础																★H		H	M
文史经典与世界文化(A)						H										M			
数理基础与科学精神(B)						H										M			
艺术创作与审美体验(C)						H										M			
社会发展与社会责任(D)	H															M			
心理学原理					M			★H						M			L		
★教育原理			L	★H				H									M		
中外教育史	M			★H													M		
★儿童发展心理学								H		M			M	H					
★教育心理学				M				H		★H							L		
★课程与教学论				H				★H		M						M			
德育原理	M				M							★H		L					
教育哲学	H					L											M		
现代教育技术应用									H	H						M			
教育科学研究方法							M				H						★H		L

毕业要求 教学环节	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
小学教育专业导论			★H	M												M			
中国文化概论	H			M		★H													
汉语基础	M						★H							M					L
高等数学							★H										M	M	
学校组织与管理		M													★H			L	
★小学班队管理												★H	M		H				L
小学生品德发展与道德教育			★H		M										M				
★小学语文课程与教学论								H		M	L			★H					
★小学数学课程与教学论								★H		H	M			M					
儿童卫生与健康													★H					M	
小学生心理辅导						M							★H		L				M
教育统计学							H									M			
教育政策法规与教师职业道德		★H	H	M								M							

毕业要求 教学环节	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
人类与自然						H								M			L		
人类与社会						★H								M			M		
教育测量与评价								M			★H					M			
小学综合实践活动							M			M					★H				
教师口语									H										★H
汉字文化与书写					L	M			★H										
音乐基础与欣赏							★H		H					M					
美术基础与欣赏							★H		H					M					
课件制作与应用									★H	H						M			
形体与舞蹈									★H					M					
教师礼仪									H									M	
微格教学训练与技能考核									M	H	H			★H			M		
文学概论	M						H							M					
儿童文学					M		H							M					
中外文学作品选					M		H							M					
小学语文识字与写字								M		H	M			M					

毕业要求 教学环节	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
小学语文阅读与鉴赏								M		H	L			M					
小学语文表达与交流								M		H	M			M					
小学语文课堂教学实践										★H	L			M			M		
写作					M		H							M					
小学道德与法治教育								M		H	L			★H					
数学基础 I							H							M		L			
数学基础 II							H							M		L			
小学数学数与代数								M		H	L			M					
小学数学图形与几何								M		H	L			M					
小学数学统计与概率								M		H	L			M					
小学数学思想方法								H		M						M			
小学数学课堂教学实践										★H	L			M			M		
小学数学解题研究							M				★H						L		
小学科学教育								M		H	M			H					
小学英语教育								M		H							M		
专业英语								H								M			

毕业要求 教学环节	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
小学数学思维训练											M						H		
多元读写能力											M					H			
学习科学与技术											M					H			
小学教师专业发展		M	M	M												H			
教育社会学								H								M			
基础教育改革与发展				M		H										M			
小学生情绪管理													H				M		L
小学生家庭教育指导				M														M	L
国防安全教育（含军训）	H				M													L	
创新创业实践																M	★H	★H	M
社会责任教育	H			L														M	
教育见习			H	M				M			★H	M		M			L	M	
教育实习		★H	H	M	H			M		H	H	H	★H	M	H	H	H	M	H
教育研习				M								M				★H	H	★H	H
毕业论文	M			H			H				H					M	★H		M
第二课堂	M			H		M			H				M		H	★H	M	★H	H

备注：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；★H表示对于每项毕业要求关联度最高的课程。

小学教育专业人才培养方案（2020 版）

专业代码：040107

一、专业简介

小学教育专业是淮南师范学院的师范专业之一，2004 年第一届本科专业招生，2010 年被教育部、财政部批准为第六批国家级特色专业建设项目，2021 年被安徽省教育厅批准为省级一流专业建设点。本专业始终秉承“尚师德、实基础、重实践、强能力”的教育理念，以“2+X+1”为人才培养规格，以“高素质复合型小学骨干教师”为培养目标。经过多年的探索和实践，逐渐形成了“1662”人才培养模式，毕业生以基础扎实、素质较高、能力较强、业务过硬，深受用人单位的好评。

二、培养目标

本专业践行社会主义核心价值观，贯彻落实党的教育方针和相关政策，立足安徽、面向长三角、辐射全国，培养热爱小学教育事业、师德高尚、教育理念先进，专业知识扎实、教育教学能力较强，具有创新精神和专业发展能力，能够胜任小学教育教学、研究和管理的高素质复合型骨干教师。

本专业所培养学生在毕业后 5 年左右的预期目标是：

1. **师德优秀：**理想信念坚定，家国情怀深厚，自觉践行社会主义核心价值观；坚持立德树人根本任务，认同小学教育的意义和价值，具有教育情怀；自觉遵守教育法律法规和职业道德规范，爱岗敬业，依法执教，潜心育人。

2. **知识综合：**具有广博的人文和科学素养，丰富的教育理论知识，扎实的学科专业知识；具有较强的信息素养，能够综合运用现代信息技术开展教育教学；具有一定的跨学科知识和学科前沿知识。

3. **能力突出：**精通一门小学学科的教学，并能出色完成 1-2 门其他学科教学；具有较强的学科整合意识和能力，能够进行优质示范课教学，成为学校的青年骨干教师；班级管理能力强，综合育人措施得力，能够整合家庭、社会的力量，形成教育合力。

4. **终身发展：**了解小学教育最新动态，积极投身教育教学改革，树立终身学习的理念；问题意识较强，能主动发现问题，深入思考，开展研究，不断改进教学，提高教学质量，成为教科研积极分子。

三、毕业要求

通过本科阶段的学习，学生应达到如下要求：

（一）践行师德

1.【**师德规范**】理解和认同中国特色社会主义理论，自觉践行社会主义核心价值观，爱国爱党；贯彻党的教育方针政策，熟悉教育法律法规，坚持立德树人根本任务；遵守教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

1-1 价值认同：树立正确的政治信仰、国家观念，自觉践行社会主义核心价值观。

1-2 依法执教：能够贯彻党的教育方针政策，树立法律意识，维护学校、学生和教师的合法权益。

1-3 职业道德：树立立德树人的教育理念，恪守中小学教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

2.【**教育情怀**】认同教师工作的意义和价值，具有良好的从教意愿，教师职业理想远大，忠诚党的教育事业；热爱与尊重学生，富有爱心、责任心和事业心，有志成为学生健康成长的引路人。

2-1 职业理想：热爱教师职业，爱岗敬业，有真诚的教育理想和责任担当，志愿献身教育事业。

2-2 潜心育人：具备良好的人文底蕴、科学精神和艺术素养，尊重学生，关爱学生，有志做学生学习的引导者、道德品格的好榜样、健康成长的引路人。

（二）学会教学

3.【**学科素养**】具有良好的人文与科学素养，关注人类传统文化和最新发展；掌握主要学科的基础知识、基本原理，理解学科知识体系的基本思想和方法，了解多学科知识及学科知识之间的内在联系；对学习理论相关知识能理解并初步运用，整合形成学科教学知识。

3-1 通识性知识：了解中国教育基本情况；具有一定的自然科学和人文社会科学知识；具有相应的艺术欣赏与表现知识；具有一定的现代信息技术知识。

3-2 学科专业知识：系统掌握小学学科专业知识，具有小学学科核心素养的培养与指导的方法和策略。

3-3 教育教学知识：系统掌握小学教育学、心理学等学科基本知识、基本理论，并熟悉各学科知识的内在联系；系统掌握小学语文、数学等学科课程与教学论方面的条件性知识，拥有小学学科教学的综合知识。

4.【**教学能力**】教学基本功扎实，教学技能熟练，能够依据所教学科课程标准，运用学

科教学知识和信息技术，科学地设计教学方案，坚持以学生为中心开展教学活动，并能够运用多种方式开展教学评价和指导，促进学生的自主发展。

4-1 教学基本技能：扎实掌握“三字一话”、现代教育技术和艺体类基本技能。

4-2 教学设计能力：能够依据所教学科课程标准，遵循小学生身心发展规律和认知特点，运用学科教学知识进行有效教学设计。

4-3 教学实施和评价能力：能够以学生为中心开展教学，充分体现学生的主体地位，能指导学生学学习，并运用多种方式开展多元评价。

（三）学会育人

5.【**班级指导**】树立育人为本、德育为先理念，熟悉小学德育原理与方法，初步掌握班级组织与建设的规律和方法，具备承担班主任工作的实践能力；能够整合各种教育资源，积极开展有效的班级活动、心理健康教育等工作。

5-1 班级管理：掌握小学德育、班主任工作的原理和方法，自觉开展德育工作；掌握班集体建设的原理和方法，具有班集体建设和管理的能力，有效组织和管理班集体。

5-2 班级活动：能够整合各种教育资源，针对班级实际和小学生的特点，开展丰富多彩的班级活动；遵循小学生身心健康发展规律和特点，开展积极有效的心理疏导和扶助。

6.【**综合育人**】具备三全育人意识，了解小学生养成教育规律；理解学科育人价值，积极开展育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，通过组织各种教育活动，发挥活动育人功能。

6-1 学科育人：理解学科育人价值和意义，能够将思想品德教育与人格教育融入学科教学实践，有效指导学生发展。

6-2 活动育人：学会创设学校和班级育人的文化环境，掌握组织主题教育、小学班队活动和社团活动的方法，发挥活动育人功能，促进小学生全面发展和个性发展。

（四）学会发展

7.【**学会反思**】树立终身学习和发展意识，能结合自身就业愿景制定职业生涯规划；初步掌握反思的方法和技能，具有一定的反思能力；掌握小学教育研究的基本方法和技能，能够有效开展教育教学研究。

7-1 反思能力：理解反思的重要性，初步掌握反思方法和技能，形成反思习惯和能力，能够基于反思，分析和解决问题，不断改进教育教学工作。

7-2 发展能力：具有终身学习与专业发展的意识和能力，能科学地制定职业生涯规划；掌握教育研究的基本原理与方法，能针对小学教育中的实际问题开展相关研究，不断提高小

学教育教学质量。

8.【沟通合作】具有团队精神、合作意识和一定的组织协调能力；理解学习共同体的作用，掌握沟通合作技能，能够有效进行沟通、交流与合作。

8-1 协同合作：充分认识学习共同体的作用，具备团队协作精神，积极主动参与或组织小组学习、专题研讨、团队互助等学习活动。

8-2 沟通交流：掌握沟通技能，善于倾听，具备与同事、学生、家长等有效沟通交流的能力。

四、修业年限、课时、学分

学制：基本学制为 4 年，弹性学制为 3-6 年

课时：2352

毕业学分：160

五、专业类别及授予学位

专业类别：教育学

授予学位：教育学学士

六、专业核心课程

小学语文方向：教育学原理、儿童发展心理学、课程与教学论、教育心理学、小学班级管理、小学语文课程与教学论、现代汉语。

小学数学方向：教育学原理、儿童发展心理学、课程与教学论、教育心理学、小学班级管理、小学数学课程与教学论、小学数学课程标准与教材研究。

七、教学计划一览表

教学计划一览表

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
公共必修课程	150111001	思想道德修养与法律基础	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
	150111002	马克思主义基本原理	必修	48	40	8	3	2	3	考试	15
	150111003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	80	64	16	5	3	5	考试	15
	150111004	中国近现代史纲要	必修	48	40	8	3	4	3	考试	15
	150112023	形势与政策	必修	32	32		2	1-8		考查	15
	030111008	大学英语I	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
	030111009	大学英语II	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
	030111010	大学英语III	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
	030111011	大学英语IV	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
	100112018	大学体育I	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10
	100112019	大学体育II	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10
	100112020	大学体育III	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10
	100112021	大学体育IV	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10
	040112022	大学生心理健康	必修	16	12	4	1	1	2	考查	04
	040112196	大学生劳动素养教育	必修	32	16	16	2	1-8		考查	04
	080112024	大学计算机基础	必修	32		32	2	2	2	考查	08
	020112025	大学语文	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	000112024	教师职业信念与师德养成教育	必修	32	32		2	1-8		考查	
	000112025	创业基础	必修	32	16	16	2	3	2	考查	
小计				752	460	292	43				
公共选修课程	文史经典与世界文化（A）		选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神（B）		选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验（C）		选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任（D）		选修					1-8		考查	
小计				64	64		4				
<p>备注：公共选修课程至少修读 4 学分，同时，艺术创作与审美体验模块至少选修 2 学分，社会发展与社会责任模块至少选修 1 学分“四史”类课程。</p>											

类别	课程 编码	课程 名称	课程 性质	总课时	讲授 课时	实践 课时	学分	开课 学期	周课 时	考核 方式	开课 单位
学科 专业 基础 课程	020312050	中国文化概论	必修	32	32		2	1	2	考查	02
	040311058	心理学原理	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	040311180	★教育原理	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	050312101	高等数学 D1	必修	48	48		3	2	3	考查	05
	040311060	中外教育史	必修	48	48		3	2	3	考试	04
	040311063	★儿童发展心理学	必修	48	42	6	3	2	3	考试	04
	040311064	★教育心理学	必修	48	42	6	3	3	3	考试	04
040312181	德育原理	必修	32	32		2	3	2	考查	04	
小计				352	340	12	22				
专业 必修 课程	130412261	儿童卫生与健康	必修	32	28	4	2	2	2	考查	13
	020412063	美学原理	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	040411067	★课程与教学论	必修	48	42	6	3	3	3	考试	04
	040411069	★小学班队管理	必修	48	42	6	3	3	3	考试	04
	040412068	小学生品德发展与道德教育	必修	32	26	6	2	4	2	考试	04
	040412070	教育统计学	必修	32	24	8	2	4	2	考查	04
	040412071	现代教育技术应用	必修	32	16	16	2	4	2	考查	04
	040411073	★小学语文课程与教学论	必修	48	32	16	3	4	3	考试	04
	040411074	★小学数学课程与教学论	必修	48	32	16	3	4	3	考试	04
	040412076	人类与自然	必修	32	26	6	2	4	2	考查	04
	040412077	人类与社会	必修	32	26	6	2	5	2	考查	04
	040412078	小学生心理辅导	必修	32	26	6	2	5	2	考查	04
	040412079	教师伦理与职业道德	必修	32	28	4	2	7	2	考查	04
	040411080	教育测量与评价	必修	32	20	12	2	7	2	考试	04
040411072	教育科学研究方法	必修	32	16	16	2	7	2	考试	04	
040412075	小学综合实践活动	必修	32	20	12	2	7	2	考查	04	
小计				576	436	140	36				
专业 技能 课程	020412100	教师口语	必修	32	8	24	2	1	2	考查	02
	040412188	汉字文化与书写	必修	32	8	24	2	2	2	考查	09
	040412197	音乐基础与欣赏	必修	32	16	16	2	3	3	考查	04
	090412230	美术基础与欣赏	必修	32	16	16	2	4	3	考查	09
	040412102	课件制作与应用	必修	32		32	1	5	2	考查	04
	040412103	形体与舞蹈	必修	16		16	0.5	5	2	考查	11
	040412104	教师礼仪	必修	16		16	0.5	5	2	考查	04
	040412105	微格教学训练	必修	16		16	0.5	6	2周	考查	04
040411106	基本技能训练与考核(讲写教做唱画)	必修	16		16	0.5	6	1周		04	
小计				224	48	176	11				

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
方向选修课程	方向一		小学语文								
	020521106	儿童文学	选修	32	26	6	2	5	2	考试	02
	020521108	★现代汉语	选修	32	26	6	2	5	2	考试	02
	020521107	古代汉语	选修	32	32		2	5	2	考试	02
	020522237	写作	选修	32	16	16	2	5	2	考查	02
	040522086	小学语文识字与写字教学	选修	32		32	1	5	2	考查	04
	040522087	小学语文阅读教学	选修	32		32	1	5	2	考查	04
	040522088	小学口语交际与作文教学	选修	32		32	1	5	2	考查	04
	040522089	小学语文课堂教学实践	选修	32		32	1	5	2	考查	04
	020522238	中外文学作品选	选修	64	50	14	4	7	4	考查	02
	小计			320	150	170	16				
	方向二		小学数学								
	050521001	高等数学D2	选修	96	86	10	6	5	6	考试	05
	040521091	★小学数学课程标准与教材研究	选修	64	32	32	4	5	4	考试	04
	040521092	小学数学思想方法	选修	32	32		2	5	2	考试	04
	040522096	小学科学实验与科技制作	选修	32		32	1	5	2	考查	04
	040522097	小学数学课堂教学实践	选修	32		32	1	5	2	考查	04
	040522096	数学文化教育	选修	32		32	1	7	2	考查	04
	040522097	小学数学解题研究	选修	32		32	1	7	2	考查	04
小计			320	150	170	16					
专业选修课程	040522107	多元读写能力	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522182	小学教师专业成长	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522183	教育社会学	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522110	小学生情绪心理	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522111	小学数学思维训练	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522112	双语课程专题	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522113	小学英语课程与教学论	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522114	教育政策法规	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522115	体育游戏	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522058	教育哲学	选修	16	16		1	7	1	考查	04
	040522117	学习科学与技术	选修	16	16		1	7	1	考查	04
小计			64	64		4					
备注：每个学生必须选修一个方向，并修读16学分，同时，专业选修课程还需至少修读4学分。											
合计			2352	1562	790	136					

类别	课程 编码	课程 名称	课程 性质	总课时	讲授 课时	实践 课时	学分	开课 学期	周课 时	考核 方式	开课 单位
实 践 环 节		国防安全教育（含军训）	必修				2	1		考查	
		创新创业实践	必修				3	1-8		考查	04
		劳动教育	必修			4周	(2)	1-7		考查	04
		社会责任教育	必修				2	1-7		考查	04
		教育见习	必修			2周	1	1-6		考查	04
		教育实习	必修			14周	7	6		考查	04
		教育研习	必修			2周	1	1-6		考查	04
		与专业结合的社会调查 和社会实践活动	必修				(1)	6-7		考查	04
		毕业论文（设计）	必修				8	7-8		考查	04
	小计					24					
	合计			2352	1562	790	160				

课程结构及课时分配表

周 课程 类型	学期	各学期教学周课时							各类课程课时及学分				
		一	二	三	四	五	六	七	八	讲 授 课 时	实 践 课 时	总 课 时	学 分
公共必修课		10	12	12	8					460	292	752	43
公共选修课		▲							64		64	4	
学科基础课		8	9	5					340	12	352	22	
专业必修课			4	6	14	4		8	436	140	576	36	
专业技能课		2	2	3	3	6			48	176	224	11	
方向选修课						16		4	150	170	320	16	
专业选修课								4	64		64	4	
实践教育环节												24	
合计		20	27	26	25	26		16	1562	790	2352	160	
实践总学分 及学分比例		62.63 (39.14%)											

培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 毕业要求	师德优秀	知识综合	能力突出	终身发展
师德规范	√			√
教育情怀	√			√
学科素养		√	√	√
教学能力		√	√	√
班级指导	√	√	√	
综合育人		√	√	
学会反思				√
沟通合作	√		√	√

备注：在有对应关系的框内填“√”

课程体系与毕业要求关系矩阵图

课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H	H			M											M			
马克思主义基本原理	H											M				H			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				H											M			
中国近现代史纲要	H				M											H			
形势与政策	H			M												L			
大学英语						M								L					H
大学体育						M								H					H
大学生心理健康					H											M			M
大学计算机基础									H								M		
大学语文					H									M					M
教师职业信念与师德养成教育			H		M											M			
大学生劳动素养教育	H																	H	
创业基础																	L	M	
文史经典与世界文化(A)					M											M			
数理基础与科学精神(B)					M											M			
艺术创作与审美体验(C)					M											M			
社会发展与社会责任(D)					M												M		
创新思维与创业训练(E)																M		M	
心理学原理					M	H								M			M		
★教育原理	M			H		H											L		
中国文化概论	H			M															
高等数学 D1							H									M		M	
中外教育史	H					H										M			
★儿童发展心理学				M		H				M	H					L			
★课程与教学论					M		H			H							L		
★教育心理学				M		H				H						M			
德育原理	H			M							H								
美学原理					H		H												
儿童卫生与健康												M		H					
教育统计学							H										M		

现代教育技术应用									H									M		
教育科学研究方法						M					M							H		L
教师伦理与职业道德			H	H								M								
教育测量与评价						M					H							L		
★小学班级管理												H	H					M		L
小学生品德发展与道德教育			M		L							H		M						
★小学语文课程与教学论	L								H		H	M						M		
★小学数学课程与教学论									H		H							M		L
小学综合实践活动									H		M						L			M
人类与自然									H								M		M	
人类与社会									H								M		M	
小学生心理辅导						M							H				L			M
教师口语											H									M
汉字文化与书写						L					H									
音乐基础与欣赏									H		H							M		
美术基础与欣赏									H		H							M		
形体与舞蹈									H		H							M		
教师礼仪																				M
课件制作与应用											H								M	
微格教学训练											H		L							
基本技能训练与考核（讲、写、教、做、唱、画）											H		L							
儿童文学						M			H									M		
★现代汉语						M			H									M		M
古代汉语						M			H									M		
写作						M			H									M		
中外文学作品选						M			H									M		
小学语文识字与写字教学	L										H	H							M	
小学语文阅读教学	L										H	H							M	
小学口语交际与作文教学	L										H	M								M
小学语文课堂教学实践						M						H							M	
高等数学 D2									H									M		M
★小学数学课程标准与教材研究											H		H						M	L
小学数学思想方法									H			M							M	

数学文化教育				H													M		
小学数学解题研究								H		M							H		
小学科学实验与科技制作									H									M	
小学数学课堂教学实践				M							H						M		
多元读写能力										H							M		
小学教师专业成长			M	H														H	
小学生情绪心理					M							H							
小学数学思维训练							M										H		
教育社会学					H													M	
小学英语课程与教学论								H		H									
教育政策法规		H			M														
体育游戏																H			M
教育哲学	H																M		
学习科学与技术						H												M	
国防安全教育（含军训）	H				M														L
劳动教育	H			M													M		L
专业见习			H	M			M			H	M		M			L		M	
专业实习			H	M			M			H	M		M			H		M	
专业研习				M												H		M	
毕业论文	M						H										M		L
与专业结合的社会调查和社会实践活动					H														M
学科与技能竞赛、科研活动、专利发明、创新型实验（设计）、社团活动、文体活动竞赛、技能证书、创业实践活动等						H					H		M				M		M
社区服务、义务劳动、慈善活动、公益活动等	H												M		M				

备注：针对课程体系中的每门课程，分析和确定课程对各毕业要求达成的贡献度，形成包含所有课程和毕业要求的二维关系表。在关系表中，请在课程与毕业要求交叉格中填写课程对实现毕业要求的贡献度（用符号表示：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；不填表示没有贡献）。

小学教育专业人才培养方案（2022 版-定向）

专业代码：040107

一、培养目标

定向培养师德高尚、基础扎实、知识全面、能力较强的“下得去、留得住、教得好、有发展”的全科型乡村小学教师，毕业后成为高素质复合型乡村小学骨干教师，成为有教育情怀的乡村学校管理者，成为新农村教育的积极建设者。对所培养的学生在毕业后 5 年左右的目标预期是：

1. 师德高尚：理想信念坚定，家国情怀深厚，自觉践行社会主义核心价值观；坚持立德树人根本任务，认同乡村小学教育的意义和价值，热爱乡村小学教育事业，具有乡村教育情怀；自觉遵守教育法律法规和职业道德规范，爱岗敬业，依法执教，潜心育人。

2. 知识综合：全面了解安徽乡村教育现状，具有广博的人文素养和科学素养，丰富的教育理论知识，扎实而精深的学科专业知识以及一定的乡土文化知识；具有先进的信息素养，能够综合运用现代信息技术开展教育教学；具有一定的跨学科知识和学科前沿知识。掌握小学生身心发展、学习与品德发展的特点与规律，特别是乡村儿童身心发展、学习与品德发展的特殊性，能综合运用所学知识有效开展乡村小学的教育教学工作。

3. 能力突出：坚持“以生为本”教育理念，能做到因材施教，能根据小学生身心发展特点合理制定教育教学计划；创设适宜教学情境，有效组织教育教学；灵活使用多元评价方式，对小学生给予科学评价和指导。坚持德育为先，能有意识、有针对性地熟练开展组织开展班级管理、德育工作与丰富多彩的班队活动。关注学生心理健康，掌握心理辅导方法，积极参与心理健康教育等活动。不断进行反思，改进教育教学工作；能针对教育教学工作中的现实需要与问题，进行卓有成效的探索和研究。

4. 终身发展：具有终身学习与自主发展的意识，结合乡村学校实际与基础教育课程改革的发展动态，制定科学合理的自我职业生涯规划。了解小学教育教学最新动态，积极投身乡村小学教育教学改革；能主动发现问题，深入思考，积极开展研究，不断改进教学，提高教学质量，力争成为新时代乡村学校振兴的积极建设者。

二、毕业要求

（一）践行师德

1. **【师德规范】**自觉践行社会主义核心价值观，爱党爱国；贯彻党的教育方针政策，坚

持立德树人根本任务；热爱乡村小学教育事业，爱岗敬业，熟悉教育法律法规，遵守教师职业道德规范，依法执教，立志成为“四有”好老师。

1-1 价值认同：树立正确的政治信仰、国家观念，自觉践行社会主义核心价值观。

1-2 依法执教：坚持立德树人根本任务，贯彻党的教育方针政策，树立法律意识，维护学校、学生和教师的合法权益。

1-3 职业道德：关爱小学生，热爱乡村小学教育事业，爱岗敬业，遵守教师职业道德规范。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.【教育情怀】

认同乡村小学教师职业的意义和价值，具有长期从事乡村小学教育的使命感和责任感，立志成为乡村小学生品格锤炼、知识学习、思维创新、健康成长的引路人；具备良好的人文底蕴、科学精神和艺术素养，尊重学生，关爱学生；了解小学教育改革和发展趋势，树立素质教育理念，尊重学生的主体性，致力于促进学生全面而有个性地发展。

2-1 职业理想：对乡村小学教师职业意义和价值有较强的思想认同、情感认同。具有长期从事乡村小学教育的使命感和责任感，立志成为乡村小学生品格锤炼、知识学习、思维创新、健康成长的引路人；

2-2 潜心育人：具备良好的人文底蕴、科学精神和艺术素养，尊重学生，关爱学生；了解小学教育改革和发展趋势，树立素质教育理念，尊重学生的主体性，致力于促进学生全面而有个性地发展。

（二）学会教学

3.【学科素养】了解当代乡村教育现状，具有广博的人文和科学素养，丰富的教育理论知识，扎实的学科专业知识；具有较强的信息素养，能够综合运用现代信息技术开展教育教学；具有一定的跨学科知识和学科前沿知识。了解小学生身心发展、学习与品德发展的特点与规律，能综合运用所学知识有效开展乡村小学的教育教学工作。

3-1 通识性知识：了解我国和安徽乡村教育现状，具有广博的人文和科学素养，丰富的教育理论知识，具有一定的现代信息技术知识。

3-2 学科专业知识：适应乡村小学教学的要求，了解多学科知识；掌握所教学科知识体系、基本思想与方法；了解所教学科与社会实践的联系，了解与其他学科的联系。

3-3 教育教学知识：掌握小学教育教学基本理论；了解小学生身心发展、学习与品德发展的特点与规律；熟悉各学科知识的内在联系；系统掌握小学语文、数学等学科课程与教学论方面的条件性知识，拥有小学学科教学的综合知识。

4. **【教学能力】**坚持“以生为本”教育理念，掌握小学教学工作的基本原理和方法，初步具备从事小学教学的基本能力：教学资源整合与开发、教学设计、教学组织与实施以及教学评价的能力。扎实掌握“三字一话”、现代教育技术和艺体类基本技能。

4-1 **教学基本技能：**熟练使用普通话教学，“三笔字”规范工整，能根据教学需要恰当运用简笔画，会制作简单的教具。计算机应用技术达到国家要求，具备将现代教育技术手段整合应用到教学中的能力。

4-2 **教学设计能力：**坚持“以生为本”教育理念，能够依据所教学科课程标准，遵循小学生身心发展规律和认知特点，合理整合教学资源并进行有效教学设计。

4-3 **教学实施和评价能力：**能够以学生为中心开展教学，充分体现学生的主体地位，能指导学生学习，并运用多种方式开展多元评价。

（三）学会育人

5. **【班级指导】**树立育人为本、德育为先理念，熟悉小学德育原理与方法，初步掌握班级组织与建设的规律和方法，能进行常规性的班级管理和指导。关注小学生心理健康，能积极开展心理疏导和扶助。

5-1 **班级管理：**初步掌握小学德育、班级管理和少先队工作的原理和方法，能承担班主任工作或少先队辅导员工作，进行常规性的班级管理和指导，开展德育工作。

5-2 **班级活动：**能够整合各种教育资源，针对班级实际和小学生的特点，开展丰富多彩的班级活动；遵循小学生身心健康发展规律和特点，开展积极有效的心理疏导和扶助。

6. **【综合育人】**具备三全育人意识，重视发挥学科育人功能。了解学校环境和文化育人价值，能够参与组织班级主题教育、社团活动、少先队活动及校园文化艺术活动，发挥活动育人功能，促进小学生全面发展和个性发展。重视劳动教育，引导小学生崇尚劳动、尊重劳动。

6-1 **学科育人：**理解学科育人价值和意义，能够将思想品德教育与人格教育融入学科教学实践，有效指导学生发展。

6-2 **活动育人：**学会创设学校和班级育人的文化环境，掌握组织主题教育、小学班队活动和社团活动的方法，发挥活动育人功能，促进小学生全面发展和个性发展。

（四）学会发展

7. **【学会反思】**树立终身学习和发展意识，能科学地制定职业生涯规划；初步掌握反思的方法和技能，掌握教育研究的基本原理与方法，能针对小学教育中的实际问题开展相关研究，改进教育教学工作。

7-1 反思能力：理解反思的重要性，初步掌握反思方法和技能，形成反思习惯和能力，能够基于反思，分析和解决问题，不断改进教育教学工作。

7-2 发展能力：具有终身学习与专业发展的意识和能力，能科学地制定职业生涯规划；掌握教育研究的基本原理与方法，能针对小学教育中的实际问题开展相关研究，不断提高小学教育教学质量。

8. 【沟通合作】具有团队精神、合作意识和一定的组织协调能力；积极主动参与或组织小组学习、专题研讨、团队互助等学习活动。掌握沟通技能，善于倾听，具备与同事、学生、家长等有效沟通交流的能力。重视团队协作，乐于参与并积极构建学习共同体。

8-1 协同合作：具有团队精神、合作意识和一定的组织协调能力；积极主动参与或组织小组学习、专题研讨、团队互助等学习活动。

8-2 沟通交流：掌握沟通技能，善于倾听，具备与同事、学生、家长等有效沟通交流的能力，在教育实践中，获得与教师、学生、家长合作共处的积极体验。

三、修业年限、课时、学分

学制：学制为 4 年

课时：2431

毕业学分：160

四、专业类别及授予学位

专业类别：教育学

授予学位：教育学学士

五、专业核心课程

小学教育学、课程与教学论、儿童发展心理学、小学教育心理学、小学班队原理与实践、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学

六、教学计划一览表

教学计划一览表

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
公共必修课程	150111001	思想道德与法治	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
	150111002	马克思主义基本原理	必修	48	48		3	2	3	考试	15
	150111008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	48	40	8	3	3	3	考试	15
	150111007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	48	32	16	3	3	3	考试	15
	150111004	中国近现代史纲要	必修	48	48		3	4	3	考试	15
	150112023	形势与政策	必修	32	32		2	1-8		考查	15
	030111008	大学英语I	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
	030111009	大学英语II	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
	030111010	大学英语III	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
	030111011	大学英语IV	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
	100112018	大学体育I	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10
	100112019	大学体育II	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10
	100112020	大学体育III	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10
	100112021	大学体育IV	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10
	040112022	大学生心理健康	必修	16	12	4	1	1	2	考查	04
	040112196	大学生劳动素养教育	必修	32	16	16	2	1-8		考查	04
	080112024	大学计算机基础	必修	32		32	2	2	2	考查	08
	020112025	大学语文	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	000112024	教师职业信念与师德养成教育	必修	32	32		2	1-8		考查	04
	000112025	创业基础	必修	32	16	16	2	3	2	考查	
小计				768	484	284	44				
公共选修课程	文史经典与世界文化（A）		选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神（B）		选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验（C）		选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任（D）		选修					1-8		考查	
小计				64	64		4				
<p>备注：公共选修课程至少修读 4 学分，同时，艺术创作与审美体验模块至少选修 2 学分，社会发展与社会责任模块至少选修 1 学分“四史”类课程。</p>											

类别	课程 编码	课程 名称	课程 性质	总课时	讲授 课时	实践 课时	学分	开课 学期	周课 时	考核 方式	开课 单位
学科专业 基础课程	020311156	汉语基础	必修	48	48		3	1	3	考试	02
	050312103	高等数学	必修	48	48		3	1	3	考试	05
	040311019	普通心理学	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	040311109	★小学教育学	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	040311060	中外教育史	必修	48	48		3	2	3	考试	04
	040312182	教育哲学	必修	32	32		2	2	2	考查	04
	040312076	自然科学基础	必修	32	26	6	2	3	2	考查	04
	040312077	社会科学基础	必修	32	26	6	2	3	2	考查	04
	040312078	儿童卫生与健康	必修	32	28	4	2	4	2	考查	04
	040312079	学校教育组织与管理	必修	32	32		2	4	2	考试	04
	040312070	教育统计学	必修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04
040311080	教育测量与评价	必修	32	20	12	2	6	2	考试	04	
小计				464	428	36	29				
教师教育课程	040612001	小学教育专业导论	必修	15	15		1	1		考查	04
	020412100	教师口语	必修	32	8	24	1	1	2	考查	02
	090612002	汉字文化与书写	必修	32	8	24	1	2	2	考查	09
	040611001	★儿童发展心理学	必修	48	42	6	3	2	3	考试	04
	040611002	★小学教育心理学	必修	48	42	6	3	3	3	考试	04
	040611003	★课程与教学论	必修	48	48		3	4	3	考试	04
	040611004	★小学语文课程与教学	必修	48	40	8	3	4	3	考试	04
	040611005	★小学数学课程与教学	必修	48	40	8	3	4	3	考试	04
	040612003	小学语文教学设计与实施	必修	32	8	24	1.5	5	2	考查	04
	040612004	小学数学教学设计与实施	必修	32	8	24	1.5	5	2	考查	04
	040611006	小学英语课程与教学	必修	32	24	8	2	5	2	考试	04
	040611007	小学道德与法治课程与教学	必修	32	24	8	2	5	3	考试	04
	040611008	小学科学课程与教学	必修	32	16	16	1.5	5	2	考试	04
	040611009	★小学班队原理与实践	必修	48	32	16	2.5	5	3	考试	04
	040611010	小学生品德发展与道德教育	必修	32	26	6	2	5	2	考试	04
	040412005	现代教育技术应用	必修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04
	040412006	教育政策法规与教师职业道德	必修	32	28	4	2	5	2	考查	04
040412007	小学生心理辅导	必修	32	16	16	1.5	6	2	考查	04	
040411011	教育科学研究方法	必修	32	24	8	2	6	2	考试	04	
040412008	教师礼仪	必修	16		16	0.5	6	1	考查	04	
小计				719	499	220	38.5				

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
专业模块课程	020411138	儿童文学	必修	32	26	6	2	2	2	考试	02
	040612139	初等数论	必修	32	16	16	1.5	2	2	考查	04
	040612140	音乐基础	必修	32	16	16	1.5	2	2	考查	04
	020412141	中外文学作品选	必修	32	32		2	3	2	考查	02
	040412142	舞蹈	必修	32		32	1	3	2	考查	04
	040412143	几何初步	必修	32	16	16	1.5	3	2	考查	04
	040412150	统计与概率	必修	32	16	16	1.5	4	2	考查	04
	040412146	美术基础	必修	32	16	16	1.5	4	2	考查	04
	040412147	小学数学解题研究	必修	32		32	1	5	2	考查	04
	040412148	小学 STEAM 教育	必修	32		32	1	6	2	考查	04
	020412149	写作	必修	32	16	16	1.5	6	2	考查	02
小计				352	154	198	16				
专业选修课程	040722001	多元读写能力	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722002	淮河文化与乡村教育	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722003	教育社会学	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722004	小学生情绪管理	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722005	小学数学思维训练	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722006	小学名师成长案例	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722007	体育游戏	选修	16	16		1	6	1	考查	04
	040722008	乡村振兴与教育发展	选修	16	16		1	6	1	考查	04
040722009	数字化学习资源开发	选修	16	16		1	6	1	考查	04	
小计				64	64		4				
备注：专业选修课程需至少修读 4 学分。											
合计				2431	1693	738	135.5				
实践环节	国防安全教育（含军训）		必修			2 周	2	1		考查	
	创新创业实践		必修				3	1-8		考查	04
	劳动教育		必修			4 周	(2)	1-7		考查	04
	社会责任教育		必修				2	1-7		考查	04
	教育见习		必修			2 周	1	1-6		考查	04
	微格教学训练		必修			4 周	0.5	6		考查	04
	教育实习		必修			14 周	7	6		考查	04
	教育研习		必修			2 周	1	1-6		考查	04
	与专业结合的社会调查和社会实践活动		必修				(1)	6-7		考查	04
	毕业论文（设计）		必修			16 周	8	7-8		考查	04
小计							24.5				
合计				2431	1693	738	160				

课程结构及课时分配表

周 课时 课程 类型	学期	各学期教学周课时							各类课程课时及学分				
		一	二	三	四	五	六	七	八	讲 授 课 时	实 践 课 时	总 课 时	学 分
公共必修课		10	12	13	8					484	284	768	44
公共选修课		▲							64		64	4	
专业基础课		12	5	4	4	2	2			428	36	464	29
教师教育课		2	5	3	9	18	6			499	220	719	38.5
方向模块课			6	6	4	2	6			154	198	352	16
专业选修课							4			64		64	4
实践教育环节													24.5
合计		22	28	25	25	23	15			1693	738	2431	160
实践总学分 及学分比例		48.7 (30.43%)											

培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 毕业要求	师德优秀	知识综合	能力突出	终身发展
师德规范	√			√
教育情怀	√			√
学科素养		√	√	√
教学能力		√	√	√
班级指导	√	√	√	
综合育人		√	√	
学会反思				√
沟通合作	√		√	√

备注：在有对应关系的框内填“√”

课程体系与毕业要求关系矩阵图

教学环节 \ 毕业要求	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德与法治	H	H															L		
马克思主义基本原理	H					M										M	L		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H				H												M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				H	M											L		
中国近现代史纲要	H					M											L		
形势与政策	H					M										M			
大学英语I-IV						H										M			H
大学体育I-IV															H			M	
大学生心理健康				H															M
大学生劳动素养教育		M		H														M	
大学计算机基础						H										H			L
大学语文						H													H
教师职业信念与师德养成教育	M		H	H	M														
创业基础																H		H	M
文史经典与世界文化(A)						H										M			
数理基础与科学精神(B)						H										M			
艺术创作与审美体验(C)						H										M			
社会发展与社会责任(D)	H															M			
汉语基础					M		H							M			M		
高等数学							H									M		M	
普通心理学					M	H								M			M		
★小学教育学			L	H				H									M		
中外教育史	M			H													M		
教育哲学	H					L											M		
自然科学基础							H							M		M			
社会科学基础							H							M		M			
儿童卫生与健康													H					M	
学校教育组织与管理		M													M			H	
教育统计学							H									M			
教育测量与评价						M				H							L		
小学教育专业导论			H	M													M		
教师口语									H										H
汉字文化与书写					L	M			H										

教学环节	毕业要求			师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2		
★儿童发展心理学								H		M			M	H							
★小学教育心理学				M				H		H							L				
★课程与教学论				H				H		M						M					
★小学语文课程与教学	L							H		M						M					
★小学数学课程与教学								H		M						M		L			
小学语文教学设计与实施										H	H					M					
小学数学教学设计与实施				M							H					M					
小学英语课程与教学								M			H					M					
小学道德与法治课程与教学	H						M			M											
小学科学课程与教学									H											M	
★小学班队原理与实践													H	H		M				L	
小学生品德发展与道德教育			M		M								H		M						
现代教育技术应用									H									M			
教师政策法规与教师职业道德			H	H									M								
小学生心理辅导						M							H		L					M	
教育科学研究方法							M					H						H		L	
教师礼仪			H																	M	
儿童文学					M		H							M							
初等数论																					
音乐基础							H		H					M							
中外文学作品选					M		H							M							
舞蹈							H		H					M							
几何初步							H					M									
统计与概率							H					M									
美术基础							H		H					M							
小学数学解题研究							H			M								M			
小学 STEAM 教育							M				H										
写作					M		H							M							
多元读写能力										H							M				
淮河文化与乡村教育				H															L		
教育社会学					M	H															
小学生情绪管理					M							H									
小学数学思维训练							M											H			

教学环节	毕业要求			师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2		
小学名师成长案例				H														M			
体育游戏															M					L	
乡村振兴与教育发展			L	H																	
数字化学习资源开发						H														M	
国防安全教育（含军训）	H				M															L	
劳动教育	H			M													M			L	
专业见习			H	M				M			H	M		M			L			M	
微格教学训练									H		L										
专业实习			H	M				M			H	M		M			H			M	
专业研习				M													H			M	
毕业论文	M							H										M		L	
与专业结合的社会调查和社会实践活动				H																M	
学科与技能竞赛、科研活动、专利发明、创新型实验（设计）、社团活动、文体活动竞赛、技能证书、创业实践活动等								H				H		M						M	
社区服务、义务劳动、慈善活动、公益活动等	H													M		M					

备注：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；*H表示对于每项毕业要求关联度最高的课程。