

小学教育专业人才培养方案(普通)

专业代码：040107

一、专业简介

小学教育专业是淮南师范学院的师范专业之一，2004年第一届本科专业招生，2010年被教育部、财政部批准为第六批国家级特色专业建设项目，2021年被安徽省教育厅批准为省级一流专业建设点。本专业始终秉承“尚师德、实基础、重实践、强能力”的教育理念，以“2+X+1”为人才培养规格，以“高素质专业化创新型小学骨干教师”为培养目标。经过多年的探索和实践，逐渐形成了“1662”人才培养模式，毕业生以基础扎实、素质较高、能力较强、业务过硬，深受用人单位的好评。

二、培养目标

本专业践行社会主义核心价值观，贯彻落实党的教育方针和相关政策，立足淮南、面向安徽、辐射长三角，培养热爱小学教育事业，师德高尚、教育理念先进、专业知识扎实、教育教学能力较强，具有创新精神和专业发展能力，能够胜任小学教育教学、研究和管理的高素质专业化骨干教师。

本专业所培养学生在毕业后5年左右的预期目标是：

1. **师德高尚：**理想信念坚定，家国情怀深厚，自觉践行社会主义核心价值观；坚持立德树人根本任务，认同小学教育的意义和价值，具有教育情怀；自觉遵守教育法律法规和职业道德规范，爱岗敬业，依法执教，潜心育人。

2. **知识宽厚：**具有广博的人文和科学素养，丰富的教育理论知识，扎实的学科专业知识；具有较强的信息素养，能够综合运用现代信息技术开展教育教学；具有一定的跨学科知识和学科前沿知识。

3. **能力突出：**精通主教学科的教学，并能出色完成1-2门兼教学科教学；具有较强的学科整合意识和能力，能够进行优质示范课教学，成为学校的青年骨干教师；班级管理能力强，综合育人措施得力，能够整合家庭、社会的力量，形成教育合力。

4. **精于育人：**践行五育融合、德育为先的理念，深刻理解小学生身心发展和养成教育规律，胜任班主任工作，有效实施德育和心理健康教育；挖掘学科育人元素，有机结合学科开展育人活动，发挥学科育人功能；充分发挥家校社协同育人功能，善于通过文化、活动、环境等方式综合育人。

5. **终身发展：**了解小学教育最新动态，积极投身教育教学改革，树立终身学习的理念；问题意识较强，能主动发现问题，深入思考，开展研究，不断改进教学，提高教学质量，成

为教科研积极分子。

三、毕业要求

通过本科阶段的学习，学生应达到如下要求：

（一）践行师德

1. **【师德规范】** 爱党爱国，理解和认同中国特色社会主义理论，自觉践行社会主义核心价值观；热爱教育事业，贯彻党的教育方针、政策，熟悉教育法律法规，依法履行教师职责权利，具有依法执教意识；坚持立德树人根本任务，遵守教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

1-1 **价值认同**：热爱祖国，积极拥护中国共产党的领导和认同中国特色社会主义理论，自觉践行社会主义核心价值观。

1-2 **依法执教**：热爱小学教育事业，贯彻落实党的教育方针、政策，熟悉教育法律法规，维护学校、学生和教师的合法权益，依法履行教师职责权利，具有依法执教意识。

1-3 **职业道德**：树立立德树人的教育理念，恪守中小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. **【教育情怀】** 认同小学教师工作的意义和专业性，具有良好的从教意愿，忠诚党的教育事业；热爱与尊重学生，富有爱心、责任心和事业心，能够成为学生健康成长的引路人。

2-1 **职业认同**：了解小学教师的职业身份与社会要求，认同小学教育的专业性和特殊意义，热爱小学教育事业，具有明确的从教意愿，形成小学教师的职业理想。

2-2 **潜心育人**：具备良好的人文底蕴、科学精神和艺术素养，尊重学生，关爱学生，能够做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（二）学会教学

3. **【学科素养】** 具有良好的人文与科学素养，关注人类文化传统和最新发展；掌握主教学科的基础知识、基本原理，理解学科知识体系的基本思想和方法，了解兼教学科知识及学科知识之间的内在联系；了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与社会实践、小学生生活实践的联系。

3-1 **通识性知识**：了解中国教育基本情况；具有一定的自然科学和人文社会科学知识；具有相应的艺术欣赏与表现知识；具有一定的现代信息技术知识。

3-2 **学科专业知识**：系统掌握小学学科基础知识、基本原理和基本思想，了解学科知识间的联系，形成合理的知识结构。

3-3 **教育教学知识**：系统掌握小学教育学、心理学等学科基本知识、基本理论，并熟悉各学科知识的内在联系；系统掌握小学语文、数学等学科课程与教学论方面的条件性知识，

能够结合小学生社会与生活实践进行知识整合与迁移。

4.【教学能力】教学基本功扎实，教学技能熟练，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，科学地设计教学方案，坚持以学生为中心开展教学活动，并能够运用多种方式开展教学研究和评价，促进学生自主发展。

4-1 教学基本技能：扎实掌握“三字一话”、现代教育技术和艺体类等基本技能。

4-2 教学设计与实施能力：能够依据所教学科课程标准，遵循小学生身心发展规律和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行有效教学设计，能够以学生为中心实施教学。

4-3 教学评价与研究能力：能够运用多种方式开展教学评价；掌握教育研究的基本方法，能够结合小学教育教学实践开展教学研究。

（三）学会育人

5.【班级指导】树立育人为本、德育为先理念，熟悉小学德育原理与方法，初步掌握班级组织与建设的规律和方法，具备承担班主任工作的实践能力；能够整合各种教育资源，积极开展有效的班级活动、心理健康教育等工作。

5-1 班级管理：掌握小学德育、班主任工作的原理和方法，自觉开展德育工作；掌握班集体建设的原理和方法，具有班集体建设和管理的能力，有效组织和管理班集体。

5-2 班级活动：能够整合各种教育资源，针对班级实际和小学生的特点，开展丰富多彩的班级活动；遵循小学生身心健康发展规律和特点，开展德育和心理健康教育等活动。

6.【综合育人】具备三全育人理念，了解小学生养成教育规律；理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，通过组织各种教育活动，发挥活动育人功能。

6-1 学科育人：理解学科育人价值和意义，能够结合课程特点，将知识学习、能力发展与品德养成融入学科教学实践，有效指导学生发展。

6-2 活动育人：学会创设学校和班级育人的文化环境，掌握组织主题教育、小学班队活动和社团活动的内容与方法，发挥活动育人功能，促进小学生全面、健康发展。

（四）学会发展

7.【学会反思】树立终身学习和发展意识，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，结合自身制定学习和职业生涯规划；初步掌握反思的方法和技能，具有一定的反思能力，掌握小学教育研究的基本方法和技能，能够有效开展教育教学研究。

7-1 发展能力：具有终身学习与专业发展的意识和能力，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，结合自身制定学习和职业生涯规划。

7-2 反思能力：理解反思的重要性，初步掌握反思方法和技能，形成反思习惯和能力，

能够基于反思，发现、分析和解决小学教育教学实践问题，不断提高小学教育教学质量。

8.【沟通合作】具有团队精神、合作意识和一定的组织协调能力；理解学习共同体的作用，掌握沟通合作技能，能够有效进行沟通、交流与合作。

8-1 协同合作：充分认识学习共同体的作用，具备团队协作精神，积极主动参与或组织小组学习、专题研讨、团队互助等学习活动。

8-2 沟通交流：掌握沟通技能，善于倾听，具备与同事、学生、家长等有效沟通交流的能力。

四、修业年限、课时、学分

学制：基本学制为4年，弹性学制为3-6年

课时：2416

毕业学分：157.5

五、专业类别及授予学位

专业类别：教育学

授予学位：教育学学士

六、专业核心课程

教育学原理、课程与教学论、儿童发展心理学、教育心理学、小学班级管理、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论

七、教学计划一览表

教学计划一览表

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
公共必修课程	150111001	思想道德与法治	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
	150111002	马克思主义基本原理	必修	48	48		3	2	3	考试	15
	150111008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	48	40	8	3	3	3	考试	15
	150111007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	48	32	16	3	3	3	考试	15
	150111004	中国近现代史纲要	必修	48	48		3	4	3	考试	15
	150112023	形势与政策	必修	32	32		2	1-8		考查	15
	030111008	大学英语I	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
	030111009	大学英语II	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
	030111010	大学英语III	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
	030111011	大学英语IV	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
	100112018	大学体育I	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10
	100112019	大学体育II	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10
	100112020	大学体育III	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10
	100112021	大学体育IV	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10
	040112022	大学生心理健康	必修	16	12	4	1	1	2	考查	04
	040112196	大学生劳动素养教育	必修	32	16	16	2	1-8		考查	04
	080112024	大学计算机基础	必修	32		32	2	2	2	考查	08
	020112025	大学语文	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	000112024	教师职业信念与师德养成教育	必修	32	32		2	1-8		考查	04
	000112025	创业基础	必修	32	16	16	2	3	2	考查	
小计				768	484	284	44				
公共选修课程	文史经典与世界文化（A）		选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神（B）		选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验（C）		选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任（D）		选修					1-8		考查	
小计				64	64		4				
<p>备注：公共选修课程至少修读 4 学分，同时，艺术创作与审美体验模块至少选修 2 学分，社会发展与社会责任模块至少选修 1 学分“四史”类课程。</p>											

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
专业基础课程	040311058	心理学原理	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	040311180	★教育学原理	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	040311060	中外教育史	必修	48	48		3	2	3	考试	04
	040311063	★儿童发展心理学	必修	48	42	6	3	2	3	考试	04
	040311064	★教育心理学	必修	48	42	6	3	3	3	考试	04
	040411067	★课程与教学论	必修	48	42	6	3	3	3	考试	04
	020412063	德育原理	必修	32	32		2	3	2	考查	04
	040312181	教育哲学	必修	32	32		2	4	2	考查	04
	040412071	现代教育技术应用	必修	32	16	16	1.5	4	2	考查	04
	040411072	教育科学研究方法	必修	32	20	12	1.5	5	2	考试	04
小计				416	370	46	25				
专业必修课程	040612001	小学教育专业导论	必修	16	16		1	1	1	考查	04
	020312050	中国文化概论	必修	32	32		2	1	2	考查	02
	020521107	汉语基础	必修	48	48		3	2	3	考试	04
	050312101	高等数学	必修	48	48		3	2	3	考试	05
	040411076	学校组织与管理	必修	32	26	6	2	3	2	考试	04
	040411069	★小学班队管理	必修	48	32	16	2.5	4	3	考试	04
	040412068	小学生品德发展与道德教育	必修	32	26	6	2	4	2	考试	04
	040411073	★小学语文课程与教学论	必修	48	42	6	3	4	3	考试	04
	040411074	★小学数学课程与教学论	必修	48	42	6	3	4	3	考试	04
	040412070	教育统计学	必修	32	20	12	1.5	4	2	考试	04
	040412079	教育政策法规与教师职业道德	必修	32	32		2	5	2	考试	04
	130412261	儿童卫生与健康	必修	32	32		2	7	2	考查	04
	040412078	小学生心理辅导	必修	32	20	12	1.5	7	2	考查	04
	040412076	人类与自然	必修	32	32		2	7	2	考查	04
	040412077	人类与社会	必修	32	32		2	7	2	考查	04
	040411080	教育测量与评价	必修	32	20	12	1.5	7	2	考查	04
040522001	小学综合实践活动	选修	32	20	12	1.5	7	2	考查	04	
小计				608	520	88	35.5				
专业技能课程	020412100	教师口语	必修	32	8	24	1	1	2	考查	02
	040412188	汉字文化与书写	必修	32	8	24	1	2	2	考查	09
	040412197	音乐基础与欣赏	必修	32	10	20	1	5	2	考查	04
	040412230	美术基础与欣赏	必修	32	10	20	1	5	2	考查	04
	040412102	课件制作与应用	必修	32	8	24	1	5	2	考查	04
	040412103	形体与舞蹈	必修	16		16	0.5	小学期	1	考查	04
	040412104	教师礼仪	必修	16		16	0.5	小学期	1	考查	04
	040412105	微格教学训练	必修	16		16	0.5	6	2周	考查	04
小计				208	44	160	6.5				

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
专业方向课程	方向一：小学语文											
	020512001	文学概论	选修	32	32		2	3	2	考查	02	
	020521106	儿童文学	选修	32	26	6	2	4	2	考试	02	
	020522238	中外文学作品选	选修	32	32		2	5	2	考查	02	
	040522184	小学语文识字与写字	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04	
	040522185	小学语文阅读与鉴赏	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04	
	040522186	小学语文表达与交流	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04	
	040522086	小学语文 课堂教学实践	选修	32		32	1	5	2	考查	04	
	020522237	写作	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	02	
	040522003	小学道德与法治教育	选修	32	16	16	1.5	7	2	考查	04	
	小计				288	170	118	14.5				
	方向二：小学数学											
	050521001	数学基础 I	选修	32	32		2	3	2	考试	05	
	050521002	数学基础 II	选修	32	32		2	4	2	考试	05	
	040522187	小学数学数与代数	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04	
	040522188	小学数学图形与几何	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04	
	040522189	小学数学统计与概率	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04	
	040522190	小学数学思想方法	选修	32	26	6	2	5	2	考查	04	
	040522091	小学数学 课堂教学实践	选修	32		32	1	5	2	考查	04	
	040522092	小学数学解题研究	选修	32	16	16	1.5	5	2	考查	04	
040522005	小学科学实验 与科技创新	选修	32	16	16	1.5	7	2	考查	04		
小计				288	170	118	14.5					
模块一	040522004	小学英语教育	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522112	专业英语	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522111	小学数学思维训练	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
模块二	040522107	多元读写能力	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522191	学习科学与技术	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
模块三	040522182	小学教师专业发展	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522183	教育社会学	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522115	基础教育改革与发展	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
模块四	040522110	小学生情绪管理	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522114	小学生家庭教育指导	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
小计				64	64		4					
备注：专业选修课程需至少修读 4 学分，每个模块任意选择一门课程。												

类别	课程编码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
合计				2416	1716	696	133.5				
实践环节	国防安全教育(含军训)		必修			2周	2	1		考查	
	创新创业实践		必修				3	1-8		考查	04
	劳动教育		必修			4周	(2)	1-7		考查	04
	社会责任教育		必修				2	1-7		考查	04
	教育见习		必修			2周	1	1-6		考查	04
	教育实习		必修			14周	7	6		考查	04
	教育研习		必修			2周	1	1-6		考查	04
	与专业结合的社会调查和社会实践活动		必修				(1)	6-7		考查	04
	毕业论文(设计)		必修			16周	8	7-8		考查	04
小计							24				
合计				2416	1716	696	157.5				

课程结构及课时分配表

周课时 课程类型	各学期教学周课时								各类课程课时及学分			
	一	二	三	四	五	六	七	八	讲授课时	实践课时	总课时	学分
公共必修课	10	12	13	8					484	284	768	44
公共选修课	▲								64	64		4
专业基础课	6	6	8	4	2				370	46	416	25
专业必修课	3	6	2	13	2		12		520	88	608	35.5
专业技能课	2	2			6				44	160	208	6.5
专业方向课			2	2	12		2		170	118	288	14.5
专业选修课							4		64	64		4
实践教育环节												24
合计	21	26	25	27	22		18		1716	696	2416	157.5
实践总学分及学分比例	45.75 / 29.05%											

培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 / 毕业要求	师德高尚	知识宽厚	能力突出	精于育人	终身发展
师德规范	√				√
教育情怀	√				√
学科素养		√	√		√
教学能力		√	√	√	√
班级指导	√	√	√	√	
综合育人		√	√	√	
学会反思					√
沟通合作	√		√		√

备注：在有对应关系的框内填“√”

课程体系与毕业要求关系矩阵图

毕业要求 教学环节	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础	H	H														L			
马克思主义基本原理	H					M										M	L		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H				H												M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M		M											L		
中国近现代史纲要	H					M											L		
形势与政策	H					M										M			
大学英语						H										H			M
大学体育				H												M		M	
大学生心理健康				H															M
大学计算机基础						M										H			H
大学语文						H													M
教师职业信念与师德养成教育	M		H	H	M														
大学生劳动素养教育		M		H															M
创业基础																H		H	M
文史经典与世界文化(A)						H										M			
数理基础与科学精神(B)						H										M			
艺术创作与审美体验(C)						H										M			
社会发展与社会责任(D)	H															M			
心理学原理					M			H						M			L		
★教育学原理			L	M				H									M		
中外教育史	M			H													M		
★儿童发展心理学								H		M			M				L		
★教育心理学				M				H		H							L		
★课程与教学论				M				H		M							M		
德育原理	M				M							H		L					
教育哲学	H					L											M		
现代教育技术应用									H								M		
教育科学研究方法							M					M					H		L
小学教育专业导论			H	M												M			

毕业要求 教学环节	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
中国文化概论	H			M															
汉语基础	M						H							M					L
高等数学							H										M	M	
学校组织与管理		M													H			L	
★小学班级管理												H	M		H				L
小学生品德发展与道德教育			H		M										M				
★小学语文课程与教学论								H		M	L			H					
★小学数学课程与教学论								H		M	M			M			L		
儿童卫生与健康													H					M	
小学生心理辅导						M							H		L				M
教育统计学							H									M			
教育政策法规与教师职业道德		H	H	M															
人类与自然						H								M			L		
人类与社会						H								M			M		
教育测量与评价								M			H					M			
小学综合实践活动							M			M					H				
教师口语									H										H
汉字文化与书写					L				H										
音乐基础与欣赏							H		H					M					
美术基础与欣赏							H		H					M					
课件制作与应用									H							M			
形体与舞蹈									H					M					
教师礼仪									H									M	
微格教学训练									H	H	H			H			M		
文学概论	M						H							M					
儿童文学					M		H							M					
中外文学作品选					M		H							M					
小学语文识字与写字								M		H	M			M					
小学语文阅读与鉴赏								M		H	L			M					
小学语文表达与交流								M		H	M			M					
小学语文课堂教学实践										H	L			M			M		
写作					M		H							M					

毕业要求 教学环节	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
小学道德与法治教育								M		H	M			H					
数学基础 I							H							M		L			
数学基础 II							H							M		L			
小学数学数与代数								M		H	L			M					
小学数学图形与几何								M		H	L			M					
小学数学统计与概率								M		H	L			M					
小学数学思想方法								H		M						M			
小学数学课堂教学实践										H	L			M			M		
小学数学解题研究							M				H						L		
小学科学教育								M		H	M			H					
小学英语教育								M		H							M		
专业英语								H								M			
小学数学思维训练											M						H		
多元读写能力											M						H		
学习科学与技术											M						H		
小学教师专业发展			M	M													H		
教育社会学								H									M		
基础教育改革与发展				M		H											M		
小学生情绪管理													H				M		L
小学家庭教育指导													H						M
国防安全教育（含军训）	H				M														L
劳动教育	H			M													M	H	H
专业见习			H	M				M			H	M		M			L	M	
专业实习		H	H	M	H			M		H	H	H	H	M	H	H	H	M	H
专业研习				M												H	H	H	H
毕业论文	M						H									H	M		M
与专业结合的社会调查和社会实践活动				H															M
创新创业实践					H						H		M				M	H	
社会责任教育	H												M		M				

备注：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；*H 表示对于每项毕业要求关联度最高的课程。